

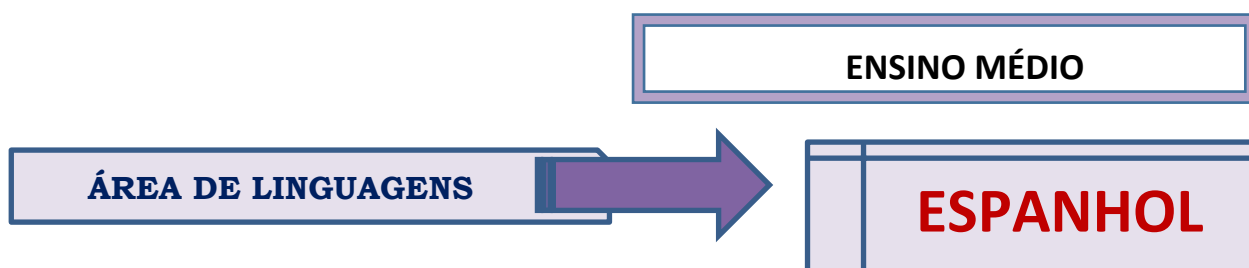
**NÚCLEO ESTADUAL DE ENSINO DE JOVENS E ADULTOS  
PROF<sup>ª</sup>. JÚLIA NAHUYS COELHO**

**PREZADO(A) ALUNO(A)**

Neste arquivo você irá encontrar um conjunto de questões que estão sendo disponibilizadas como forma de exercitar e refletir sobre o conteúdo desta disciplina, **LINGUA ESTRANGEIRA MODERNA / ESPANHOL**.

Para além do conjunto de questões, também estamos indicando, para sua preparação, links de videoaulas que estão disponíveis no **YouTube**, assim como estamos relacionando bibliografias e apresentando outros tipos de materiais, como textos didáticos, preparados pelos professores, e diversas outras informações que poderão servir de apoio e subsídios para os seus estudos preparatórios com vista a realização da prova.

Tendo dúvidas, procure a escola e converse com o professor responsável pela disciplina, pois ele(a) irá auxiliar e orientar você nesta fase de preparação.



**EXERCÍCIOS**

**1) Completa las frases con el artículo más adecuado:**

- a) \_\_\_\_\_ sangre pasó por \_\_\_\_\_ análisis.
- b) Me gusta \_\_\_\_\_ leche caliente con \_\_\_\_\_ miel de abejas.
- c) Mi celular no funciona porque \_\_\_\_\_ señal está débil.
- d) Está en \_\_\_\_\_ cárcel por \_\_\_\_\_ fraude que cometió.
- e) ¿Cuál es \_\_\_\_\_ color que prefieres
- f) \_\_\_\_\_ alarma disparó y \_\_\_\_\_ criminales se escaparon.
- g) \_\_\_\_\_ lluvia destruyó \_\_\_\_\_ puente.

- h) Luciano tiene \_\_\_\_\_ nariz muy grande.
- i) ¿Cuál es \_\_\_\_\_ orden de las preguntas?
- j) Tengo \_\_\_\_\_ dolor de estómago.
- k) \_\_\_\_\_ trabajadores organizaron \_\_\_\_\_ protesta por mejores sueldos.
- l) Hay que poner \_\_\_\_\_ sal en la ensalada.
- m) \_\_\_\_\_ indígenas tiene \_\_\_\_\_ costumbre de comer mucho pescado.
- n) Recibí \_\_\_\_\_ mensaje en mi celular.
- o) \_\_\_\_\_ testigo fue amenazado de muerte.

**02) Completa las frases con las contracciones “al” o “del”:**

- a) Siempre vamos \_\_\_\_\_ norte del país en las ferias.
- b) Él sale \_\_\_\_\_ trabajo muy tarde los viernes.
- c) Se fue \_\_\_\_\_ colégia para estudiar.
- d) El baño está \_\_\_\_\_ fondo \_\_\_\_\_ pasillo.
- e) La cocina está \_\_\_\_\_ lado \_\_\_\_\_ comedor.

**03) Completa con el los verbos ser y estar**

- a) Yo \_\_\_\_\_ enamorado de ti.
- b) María y Juan \_\_\_\_\_ muy buenos amigos.
- c) Tú \_\_\_\_\_ un gran cocinero.
- d) Vosotros \_\_\_\_\_ muy contentos con mi llegada.
- e) Pablo me dijo que \_\_\_\_\_ de Uruguay.
- f) Yo y mi hermana \_\_\_\_\_ de vacaciones.
- g) Tú no deberías trabajar hoy, \_\_\_\_\_ muy cansado.
- h) Yo \_\_\_\_\_ de España.

**04) (UECE/2016) Señala el uso correcto del posesivo**

- a) El mi padre es ingeniero.
- b) Espero que aceptes las nuestras disculpas.
- c) Tuyas prendas están en el ropero.
- d) Las matemáticas no son lo mío.

**05) (UECE/2014) La expresión “su trayectoria artística” está igualmente correcta en:**

- a) su artística trayectoria.
- b) la suya trayectoria artística.
- c) la su trayectoria artística.
- d) suya artística trayectoria.

**06) (UECE/2012)** Según el uso del **posesivo**, la frase correcta es:

- a) La mía madre es enfermera.
- b) Mi madre es enfermera.
- c) La mi madre es enfermera.
- d) Mía madre es enfermera.

**07) Complete con los posesivos en Español estudiados en la lección.**

- a) \_\_\_\_\_ moto está averiada. (possuidor yo)
- b) \_\_\_\_\_ abuelos están de vacaciones. (possuidor nosotros)
- c) \_\_\_\_\_ manos están sucias. (possuidor vosotros).
- d) Aquella es \_\_\_\_\_ casa nueva. (possuidor yo)
- e) \_\_\_\_\_ vacaciones están muy aburridas. (possuidor yo)
- f) Aquella es \_\_\_\_\_ tienda. (possuidor él)
- g) \_\_\_\_\_ bicicletas están sin ruedas. (possuidor nosotros)
- h) \_\_\_\_\_ padrinos volverán pronto. (possuidor vosotros).
- i) \_\_\_\_\_ padre no está en el trabajo. (possuidor tú).



**08) La charge arriba tiene como tema central:**

- (a) Las tareas de una ama de casa.

- (b) todo que los profesores hacen es ministrar clases sobre algunos contenidos .
- (c) Los oficios de un hombre jefe de familia.
- (d) Todas las responsabilidades paralelas al trabajo de un profesor.
- (e) La vida profesional de un médico.

**09) En la oración- “Pues ponga “profe de Español” que es lo mismo.... – el verbo ser está conjugado en la:**

- a) 1ª persona de singular
- b) 2ª persona de plural
- c) 3ª persona de singular
- d) 2ª persona de singular
- e) 3ª persona de plural

**10) La palabra “eso” es:**

- a) Pronombre posesivo
- b) Pronombre demostrativo neutro
- c) Artículo
- d) Pronombre personal
- e) Contracción

**11) Y la palabra lo es:**

- a) Un artículo determinante
- b) Un verbo
- c) Un artículo indeterminante
- d) Una contracción
- e) Artículo neutro

**12) El plural correcto de las palabras *pez, bote y jardín* presentase en la alternativa:**

- a) Peces, botes y jardines
- b) Pezes, botes y jardíns
- c) Peces bote y jardín
- d) Peces, botes y jardins
- e) Pezes, botes y jardín

**13) Señala la alternativa que presenta solamente sustantivos en femenino.**

- a) La Hormiga, el periodista, el joven y la profesora
- b) La hormiga hembra, la periodista, la joven y la profesora
- c) Hormiga macho, la periodista, el joven y la profesora
- d) La hormiga macho, el periodista, la joven y la profesora
- e) La hormiga, la periodista, la joven y el profesor.

**14) La traducción de la palabra viernes en la frase "A la gente le gusta en el viernes salir por la noche a tomar unas copas."**

- a) Segunda-feira
- b) Quarta-feira
- c) Quinta-feira
- d) Sexta-feira
- e) Terça-feira

**15) Completa las frase con el demostrativo adecuado según la orientación del paréntesis .**

- a- .....son los materiales de Luiz.( cerca del hablante)
- b- ¿ .....ropas son tuyas? (cerca del oyente)
- c- .....alumna es alumna de escuela.( lejos del hablante y del oyente)
- d- Mi coche es.....de aquí. ( cerca del hablante)
- e- .....niño es muy amable.(lejos del hablante y del oyente)

**16) Conjugue los verbos en "presente de indicativo".**

- a) Yo .....más fuerte que él.(ser)
- b) Tú .....mi mejor amigo.(ser)
- c) .....mucha sed. (tener-yo)
- d) .....Yo al cine por la noche.(Ir)
- e) .....sin dinero para volver a casa.(estar- nosotros)
- f) Porque no.....a mi casa por la tarde.(ir- Tú)
- g) ¿Qué .....sobre los problemas actuales? (opinar-vosotros)
- h) Ella .....cinco lenguas diferentes. (Hablar)
- i) ¿Dónde....., muchacho? (estar-tú)

**Lee el texto abajo y contesta las questões de 17 hasta 20:**

### LOS NADIES

Sueñan las pulgas con comprarse un perro y sueñan los nadies con salir de pobres, que algún mágico día llueva de pronto la buena suerte, que llueva a cántaros la buena suerte; pero la buena suerte no llueve ayer, ni hoy, ni mañana, ni nunca, ni en lloviznita cae del cielo la buena suerte, por mucho que los nadies la llamen y aunque les pique la mano izquierda, o se levanten con el pie derecho, o empiecen el año cambiando de escoba. Los nadies: los hijos de nadie, los dueños de nada... .. Que no son, aunque sean. Que no hablan idiomas, sino dialectos. Que no profesan religiones, sino supersticiones. Que no hacen arte, sino artesanía. Que no practican cultura, sino folklore. Que no son seres humanos, sino recursos humanos. Que no tienen cara, sino brazos. Que no tienen nombre, sino número. Que no figuran en la historia universal, sino en la crónica roja de la prensa local. Los nadies, que cuestan menos que la bala que los mata.

**Fonte:**

(<http://www.patriagrande.net/uruguay/eduardo.galeano/el.libro.de.los.abrazos/los.nadies.htm>.)

**17) Según el texto el término nadies se refiere a:**

- a) Personas.
- b) Insectos.
- c) Animales.
- d) Personajes mitológicos.
- e) Objetos.

**18) Las formas verbales hablan, profesan, hacen, practican, si conjugadas en la tercera persona de plural del pretérito imperfecto del modo indicativo serían:**

- a) hablaban, profesaban, hacían, practicaban, eran.
- b) hablaban, profesían, hacían, practicaban, eran.
- c) hablaban, profesaban, hacían, practicaban, eran.
- d) hablaban, profesaban, hacían, practicaban, eran.
- e) hablaban, profesaban, hacían, practicaban, erais.

**19) La expresión subrayada y en itálica, “aunque” significa en portugués:**

- a) porém

- b) no entanto
- c) depois que
- d) todavía
- e) embora

**20) En la opinión del autor los nadies son:**

- a) pobres.
- b) artistas.
- c) ricos.
- d) amigables.
- e) sociables.

**21) Las palabras subrayadas perro, cielo, mano y escoba se traducen al portugués en la misma secuencia como:**

- a) cachorro, céu, mão, escova.
- b) cachorro, véu, mão, vassoura.
- c) cachorro, céu, irmão, vassoura.
- d) cachorro, céu, mão, vassoura.
- e) pelo, céu, mão, escova.

**22) El verbo SER en su forma sean está conjugado en:**

- a) Presente de Indicativo.
- b) Presente de Subjuntivo.
- c) Futuro Imperfecto de Indicativo.
- d) Condicional Simple.
- e) Pretérito Perfecto de Indicativo.

**23) Elija el verbo conjugado en la forma correcta, en pretérito imperfecto.**

- a) En el otoño, nosotros caminábamos – caminaré – caminabas por las viñas cargadas de uvas.
- b) Inés tuviera – tenía – tenías el jardín más hermoso de la calle.
- c) Van Gogh pintaba – pintará – pintábais todos los días, no importaba cómo se sentía.
- d) Siempre cantatas – cantábamos – cantaremos mientras trabajábamos, mi hermano y yo.

- e) Tú nunca estudiando – estudiaría – estudiabas para los exámenes, pero siempre aprobabas.
- f) Todas las mañanas yo te dibujaría – dibujaba – dibujé en una servilleta, mientras el café se enfriaba.
- g) Las palomas estaban – estar – estuvieron comiendo las migas en la plaza, cuando empezó a llover.
- h) Hace unos años una casa costó – costaríamos – costaba mucho menos que ahora.

#### **24) Llena con el verbo en paréntesis, usando el pretérito indefinido.**

Ejemplos para acordar.

- ¿Qué pasó?
- Juan no vino a mi fiesta.
- Mi vecino viajó ayer y me dejó su llave.

- a) El mes pasado la maestra..... enferma. (estar)
- b) Mi primo Luciano.....a París y visitó la Catedral de Notre Dame. (viajar)
- c) Fui a la liquidación de ropas pero no.....nada. (comprar)
- d) Adriana tiene mucha suerte porque ..... a su media naranja. (encontrar)
- e) Yo sé que él.....con su novia la semana pasada. (terminar)
- f) La verdad es que yo no..... lo suficiente para el examen. (estudiar)
- g) Ellos no.....el informe que el jefe les pidió. (hacer)

#### **25) Elija la mejor preposición para cada enunciado.**

- a) La humanidad camina hacia – mediante – en un punto en el cual no hay vuelta, por el calentamiento global.
- b) Tantos animales en el zoológico nos recuerdan que el futuro de la naturaleza está bajo – hacia – de nuestra responsabilidad.
- c) Barcelona jugó durante – desde – contra Alavés en Camp Nou, y el equipo de la casa ganó por 3 goles a 1.
- d) Los novios prometieron amarse y respetarse para – ante – contra todos los invitados.
- e) Los políticos suelen ser oportunistas, pues cambian de parecer hasta – durante – según la ocasión.
- f) Muchos hombres antiguos lucharon a favor – contra – ante la esclavitud.
- g) Muchos países de África se encuentran desde – para – en conflictos.



h) Ante – Pro – Desde que se fue, nunca más volvió a llamarme.

**26) Vamos a llenar con las preposiciones correctas en español:**

- a) A mi hijo le gusta jugar..... los autitos de madera,..... que era muy pequeño.
- b) Las orugas se transforman..... mariposas cuando están listas.
- c) Me harías el favor de bajar el volumen de la televisión..... los avisos? Son muy ruidosos.
- d) La tienda está cerrada .....las 14:00 h.
- e) El camino .....la felicidad no es sencillo, pero todos podemos llegar .....ser felices .....la vida, aunque pasemos por muchas dificultades.
- f) Las olas estaban muy altas..... la playa, tanto que los niños corrieron ..... sus padres.
- g) .....la duda, mejor callarse.
- h) Estos libros son .....los estudiantes de medicina.

**Señala la alternativa correcta en relación a las conjunciones.**

**27) (PUC) Pollo \_\_\_ oveja, pez \_\_\_ hígado, cualquier tipo de carne me gusta.**

- a) o - e
- b) u - y
- c) o - y
- d) e - u
- e) u - e

**28) (UFRGS) La alternativa donde, por eufonía, es obligatorio el uso de e en lugar de y, igual a lo que ocurre en "planificación e investigación" es:**

- a) padre - madre
- b) agua - hielo
- c) escritorio - oficina
- d) magias - ilusiones
- e) tú - yo

**29) (PUC) La forma "Cuando" en: ¡Cuando llegue papá pregúntale a él! podría ser sustituida en la frase, sin cambio de significado, por:**

- a) en cuanto
- b) mientras
- c) si
- d) cuanto
- e) después de

**30) (UCS) ... el crecimiento de la población del planeta ha sido exponencial, \_\_\_ en estos últimos años se va frenando a un ritmo mayor...**

**A lacuna une dois enunciados, estabelecendo entre eles uma relação de concessão. Señale la alternativa que llena correctamente la referida lacuna.**

- a) pero
- b) aunque
- c) mientras
- d) así
- e) hasta que

**31) (UFRGS) La palabra pero puede ser substituída, sim alterar em sentido contextual por:**

- a) pues
- b) sin embargo
- c) sin duda
- d) mientras
- e) por supuesto

**32) (PUC RS/2015) La alternativa que presenta tres palabras de grafía similar, pero con género diferente con relación al portugués, es:**

- a) Costumbre – mensaje – imagen
- b) Leche – tela – lenguaje
- c) Árbol – color – miel
- d) Puente – viaje – coche
- e) Coraje – tarea - origen

**33) Pon al lado de cada palabra su significado en Portugués.**

- a) salsa
- b) Apellido
- c) Sobrenombre

- d) borracha
- e) Goma
- f) rojo
- g) Copa
- h) vaso

**34) Complete cada frase , eligiendo una de las palabras abajo.**

embarazada, bolsa, cadera, sillas, cena, copa, caña, borracha

- a) Por favor, haz una tortilla de papas para la .....
- b) Llegó .....de la fiesta de fin de curso.
- c) Luisa está..... de gemelos.
- d) No olvides llevar la .....cuando vayas a la panadería.
- e) En el terreno de mi abuelo plantaron .....este año.
- f) Lustra la mesa y las ..... pues llegará tu abuelo.
- g) Tomé una .....de champán en la fiesta de Consuelo.
- h) Gustavo Kuerten fue operado de la .....pues se lesionó jugando al tenis.

**35- Traduzca al Español las frases abajo:**

- a) Os travesseiros do hotel estão muito sujos.
- b) A borracha do menino está muito pequena e suja, precisa de uma nova.
- c) João foi ao médico pois está com dor no quadril.
- d) Os índios charruas chegam a velhos sem ter cabelos branco.
- e) Me traga uma xícara de café com leite bem quente, por favor.
- f) Os padres jantam todos os dias religiosamente às nove da noite.
- g) Os brasileiros inventaram o álcool de cana de açúcar.
- h) O nome e o sobrenome do jovem estão em sua ficha escolar.

**36) Cambia el verbo que se utiliza en el presente al FUTURO.**

Mañana me ..... (ir) a Barcelona. Me ..... (levantar) muy temprano y me ..... (duchar). Me ..... (poner) mi jersey nuevo. .... (salir) de casa y ..... (andar) hacia la estación. .... (sacar) un billete de ida y vuelta y luego me ..... (beber) un café con

leche en el bar. Si hay tiempo ..... (llamar) por teléfono a mi amigo Juan. Juan me ..... (esperar) en Barcelona. El ..... (estar) en la estación. Nosotros ..... (visitar) la Sagrada Familia, que es una iglesia maravillosa del arquitecto Gaudí, e..... (ir) de compras. Por la tarde ..... (poder) ir al cine y ..... (ver) la nueva película de Almodóvar. También ..... (querer) ir al puerto porque hay mucha movida allí. Por la noche ..... (comer) unas tapas y luego yo .....(tener) que coger un taxi e ir a la estación. Me imagino que ..... (ser) un día bastante largo pero me ..... (divertir) mucho.

---

### Lee el texto

Mayo 15

Que mañana no sea otro nombre de hoy

En el año 2011, miles de jóvenes, despojados de sus casas y de sus empleos, ocuparon las plazas y las calles de varias ciudades de España. Y la indignación se difundió. La buena salud resultó más contagiosa que las pestes, y las voces de los indignados atravesaron las fronteras dibujadas en los mapas. Así resonaron en el mundo:

Nos dijeron "¡a la puta calle! y aquí estamos.

Apaga la tele y enciende la calle.

La llaman crisis, pero es estafa.

No falta dinero: sobran ladrones.

Los mercados gobiernan. Yo no los voté.

Ellos toman decisiones por nosotros, sin nosotros.

Se alquila esclavo económico.

Estoy buscando mis derechos. ¿Alguien los ha visto?

Si no nos dejan soñar, no los dejaremos dormir.

**Fonte:** GALEANO, E. Los hijos de los días. Buenos Aires: Siglo Veintiuno. 2012.

(Enem/2018)

**37) Eduardo Galeano, al poner algunas frases dichas durante la protesta en España, el autor reproduce, de forma directa, las reivindicaciones de los manifestantes para:**

- a) molestar a ellos de forma velada
- b) dar voz al movimiento popular.
- c) fomentar o engajamento do leitor.
- d) promover el diálogo entre gobierno y sociedad.
- e) poner en duda duda sobrel a legitimidade de la causa.

**38) Las palabras subrayadas en el poema son respectivamente:**

- a) sustantivo, verbo, preposición, pronombre posesivo, conjunción
- b) conjunción, pronombre posesivo, verbo, sustantivo, preposición
- c) verbo, sustantivo, preposición pronombre posesivo, conjunción
- d) pronombre posesivo, preposición, sustantivo, verbo, conjunción
- e) sustantivo, pronombre posesivo, verbo, conjunción, preposición

**39) La expresión subrayada, “¿Alguien los ha visto?”, clasifícase como:**

- a) futuro
- b) preterito perfecto compuesto
- c) presente
- d) preterito perfecto simple
- e) preterito imperfecto

**Lee con atención:** las preguntas abajo contienen un enunciado incompleto seguido de cinco opciones. Elija la opción con el(los) conector(es) que permite restituir al enunciado su cohesión sintáctica y coherencia semántica.

(PROCESO DE ADMISIÓN 2019- PSU)

**40) Los colonos de Nueva Inglaterra estaban obligados a vender sus productos a Gran Bretaña, ..... esta les pagara precios más bajos por el azúcar, el tabaco y el algodón.**

- a) con tal que
- b) en vista de que,
- c) a pesar de que
- d) a menos que
- e) mientras

**41) En la citación arriba tenemos la expresión “” ...más bajo por el azúcar..., la palabra más es un adverbio de:**

- a) negación
- b) duda
- c) tiempo
- d) intensidad
- e) afirmación

**42) La primera solución en caso de plagas suele ser el uso de productos químicos, que, en su mayoría, son perjudiciales. ...., el control biológico surge como una opción eficiente y ecológica.**

- a) Más aún
- b) Sin duda
- c) Por eso
- d) En conclusión
- e) En efecto

**43) La pregunta va encabezada por una frase que puede servir de título para un texto virtual, seguida de enunciados numerados que contienen cada uno una idea. Ellos constituyen el esquema organizador de ese texto virtual. La tarea consiste en restituir la secuencia de las ideas para lograr una ordenación coherente del texto.**

“Los pimientos”

1. Entre los más conocidos se encuentran el pimiento morrón, la guindilla y el chile.
2. Los pimientos son ricos en vitamina C, vitamina A y licopeno, sobre todo el pimiento rojo.
3. Pertenece a la familia de las solanáceas, al igual que la papa y el tomate.
4. La pimentera (*capsicum anuum*) es una planta procedente de América, cuyo cultivo se extiende por todo el mundo.
5. El pimentón y los pimientos picantes poseen propiedades analgésicas, por lo que son especialmente recomendados para tratar el reumatismo y las neuralgias.

- a) 4 - 5 - 3 - 2 - 1
- b) 3 - 4 - 5 - 2 - 1
- c) 4 - 1 - 5 - 3 - 2
- d) 4 - 3 - 2 - 5 - 1
- e) 3 - 4 - 1 - 5 - 2

**Mira la tirita.**



**44) El personaje, en el último cuadro, haz la afirmación de que las ideas de Felipe son peligrosas. ¿Por qué?**

- (a) El libro hace el desarrollo del pensamiento y de la cultura.
- (b) Los billetes son más importantes para la cultura que los libros
- (c) Imprimir libros es monstruoso.
- (d) Los libros no ayudan en la cultura.
- (e) Imprimir libros es una actitud ingenua.

**45) En el refrán, “Muchas veces se conoce a los valientes más en las cosas pequeñas que en las cosas grandes. La palabra conoce es un:**

- (a) verbo en gerundio
- (b) verbo irregular en presente de indicativo
- (c) verbo regular en el pretérito de indicativo
- (d) verbo en imperativo
- (e) verbo regular en futuro de indicativo

**46) Señala la alternativa que llena correctamente los vacíos de la frase:**

**“El alumno está \_\_\_\_ cansado porque estudió \_\_\_\_, pero está \_\_\_\_ contento con la aprobación en el examen.”**

- (a) muy, muy, muy
- (b) mucho, muy, mucho
- (c) muy, muy, mucho
- (d) muy, mucho, muy
- (e) mucho, mucho, mucho

Texto

Realmente, el mar nos aniquila y nos consume, por lo que agota nuestra fantasía y nuestra voluntad. Su infinita monotonía, sus infinitos cambios, su soledad inmensa nos arrastra a la contemplación. Queremos comprender el mar y no le comprendemos. Para nosotros los marinos de altura, el mar es principalmente una ruta, es casi exclusivamente un camino. Yo no olvidaré nunca la primera vez que atravesé el océano.

**47) Para los marinos el mar es:**

- (a) presencia de Dios.
- (b) lugar peligroso.
- (c) tempestad.
- (d) ruta predilecta y camino.
- (e) eterna fantasía.

**48) El verbo subrayado en la oración “Yo no olvidaré nunca la primera vez que atravesé el océano.” está en:**

- (a) futuro de indicativo
- (b) pretérito imperfecto de subjuntivo
- (c) presente de indicativo
- (d) pretérito de subjuntivo
- (e) presente subjuntivo

**49) Este verbo olvidar, de la oración arriba, está conjugado en la:**

- a) 1ª pers.de plural
- b) 3ª pers. De singular
- c) 2ª pers. de plural
- d) 3ª pers. de plural
- e) 1ª persona de singular

**50) Traduzca el texto abajo al Portugués.**

«La vieja tortuga, en la laguna, observaba cómo ascendía repetidas veces hacia las nubes el águila de anchas alas, hasta que era una mancha en el cielo. Al cabo de un instante, el ave bajó en raudo vuelo y se posó sobre una roca próxima».

**Fonte:** <https://mitosyleyendascr.com/fabulas/la-tortuga-y-el-aguila/>



51) Observe la figura a continuación. Después relaciona cada palabra con su definición.



Fonte: <https://brasil.elpais.com/noticias/espana/>

- a. Epidemia
- b. Pandemia
- c. Contagiar
- d. Bulo
- e. Cuarentena
- f. Propagarse
- g. Síntoma
- h. Incubación

- ( ) Aislamiento preventivo de personas o animales en un lugar y durante un período por razones sanitarias.
- ( ) Manifestación de una enfermedad a alguien.
- ( ) Transmitir una enfermedad a alguien.
- ( ) Enfermedad que se extiende a muchos países al mismo tiempo.
- ( ) Extenderse a lugares distintos.
- ( ) Enfermedad que se extiende rápidamente en una zona durante algún tiempo.
- ( ) Noticia falsa difundida con un objetivo concreto.
- ( ) Período de tiempo desde que alguien enferma hasta que aparece los primeros síntomas.

**52) Señala V para verdadero F para falso. ¿Qué sabes del coronavirus?**

- a- Se propaga a través de picaduras de mosquito. ( )
- b- No es una enfermedad nueva. ( )
- c- Es peligroso abrir paquetes que vienen de China. ( )
- d- Puede ser mortal en ancianos. ( )
- e- El período de incubación es de 14 días. ( )

**GABARITO DAS QUESTÕES**

**01-**

- a) la, un,
- b) la, la,
- c) la,
- d) la, el,
- e) el,
- f) el, los,
- g) la, el,
- h) una,
- i) el,
- j) un,
- k) los, una,
- l) la,
- m) los, la,
- n) un,
- o) el

**02-**

- a) al,
- b) del,
- c) al,
- d) al/del,
- e) al/del

**03-**

- a) estoy
- b) son
- c) eres
- d) estáis
- e) es
- f) estamos
- g) estás
- h) soy

**04- D**

**05- A**

**06- B**

**07-**

- a) mi
- b) nuestros
- c) vuestras
- d) mi
- e) mis
- f) su
- g) nuestros
- h) vuestros
- i) tu

**08- D**

**09- C**

**10- B**

**11- E**

**12- A**

**13- B**

**14- D**

**15-**

- a) estos
- b- esas
- c) aquella
- d) este
- e) aquel

**16-**

- a) Soy
- b) Eres
- c) Tengo
- d) Voy
- e) Estamos
- f) Vas
- g) Opináis
- h) Habla
- i) estás

**17- A**

**18- C**

**19- E**

**20- B**

**21- D**

**22- B**

**23-**

caminábamos – teína – pintaba – cantábamos – estudiabas – dibujaba – estaban – costaba

**24-**

- a) estuvo
- b) viajó
- c) compré
- d) encontró
- e) terminó
- f) estudie
- g) hicieron

**25-**

- a) hacia
- b) bajo
- c) contra
- d) ante
- e) según
- f) contra
- g) en
- h) desde

**26-**

- a) con/desde,
- b- en,
- c- durante,
- d- hasta,
- e- de/a/en,
- f- en/hacia,
- g- en,
- h -de

**27- E**

**28- D**

**29- A**

**30- B**

**31- B**

**32- C**

**33)**

- a- molho
- b- sobrenome
- c- apelido
- d- bêbada
- e- borracha
- f- vermelho
- g- taça
- h- copo

**34-**

- a) cena,
- b) borracha,
- c) embarazada,
- d) bolsa,
- e) caña,
- f) sillas,
- g) copa,
- h) cadera

**35- Frases traducidas**

**36-** iré, levantaré, ducharé, pondré, saldré, andar é, sacaré, beberé, llamaré, esperará, estaré, iremos, podremos, veremos, queremos, comeremos, trendré, será, divertiré.

**37- B**

**38- E**

**39- B**

**40- B**

**41- C**

**42- C**

**43- D**

**44- A**

**45- B**

**46- D**

**47- D**

**48- A**

**49- E**

**50- Tradução:**

“A velha tartaruga, na lagoa, observava como subia a águia de asas largas, repetidas vezes em direção as nuvens, até se tornar uma mancha negra no céu. Depois de alguns momentos, a ave em raso voou pousou sobre uma rocha próxima”.

**51-**

(e)

(g)

(c)

(b)

(f)

(a)

(d)

(h)

**52-**

F

V

F

V

V

### **SUGESTÕES DE SITES DE APOIO PARA O APRENDIZADO DA LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA / ESPANHOL:**

- <https://www.youtube.com/watch?v=5RJaxKaqWnw>
- <https://www.youtube.com/watch?v=3N3gNzNqXAE->
- <https://www.youtube.com/watch?v=mLRJpgbUmIo>

- [https://www.youtube.com/watch?v=19\\_mTRLiZ0M](https://www.youtube.com/watch?v=19_mTRLiZ0M)

### **Blog do ENEM**

- <https://dialogohispano.wordpress.com>
- <https://www.estrategiaconcursos.com.br/blog>
- <https://www.youtube.com/watch?v=oeEcuYevoAY>
- <https://exerciciosdeespanhol.com/atividades-preposicoes/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=XIqCK2mWTYk>
- <https://exerciciosdeespanhol.com/atividades-falsos-cognatos/>
- <https://blogdoenem.com.br/simulado>

### **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

1. GARCÍA, María de Los Ángeles J.; HERNÁNDEZ, Josephine Sánchez. ***Español sin frontera: curso de lengua española***. 1ª edição. São Paulo: Scipione, 1996, Vol. 1, 2, 3 e 4.
2. MARTIN, Ivan. ***Síntesis: curso de lengua española***. 1ª edição. São Paulo: Ática, 2010, Vol. 1, 2 e 3.
3. SOUZA, Jair de Oliveira. ***Español para brasileños***. 3ª edição. São Paulo: Didática, 2000, Vol. Único.



## **Subsídio de Estudo**

### **1) EL ALFABETO ESPAÑOL**

El alfabeto español está formado por veintisiete (27) letras, de las cuales veintidós (22) son consonantes y cinco (5) son vocales. A diferencia del portugués, en español las *letras* del alfabeto son siempre *femeninas*.

### Alfabeto en Español

La letra	El nombre	El fonema
A	<i>a</i>	/a/
B	<i>be</i>	/b/
C	<i>ce</i>	/k/, /θ/
D	<i>de</i>	/d/
E	<i>e</i>	/e/
F	<i>e fe</i>	/f/
G	<i>ge</i>	/g/ /x/
H	<i>hache</i>	silent
I	<i>i</i>	/i/
J	<i>jota</i>	/x/
K	<i>ka</i>	/k/
L	<i>ele</i>	/l/
M	<i>eme</i>	/m/
N	<i>ene</i>	/n/
Ñ	<i>eñe</i>	/ɲ/
O	<i>o</i>	/o/
P	<i>pe</i>	/p/
Q	<i>cu</i>	/k/
R	<i>ere (erre*)</i>	/r/, /r/
S	<i>ese</i>	/s/
T	<i>te</i>	/t/
U	<i>u</i>	/u/
V	<i>ve (uve*)</i>	/b/
W	<i>doble ve (doble uve*)</i>	/gw/, /b/
X	<i>equis</i>	/ks/, /x/, /s/
Y	<i>i griega (ye*)</i>	/j/, /i/
Z	<i>zeta</i>	/θ/

- ✓ La **b** y la **v** representan un solo sonido, igual a **b** del portugués. Ejemplos: **libro**, **verde**.
- ✓ La **d** se pronuncia como en portugués; al final de palabra debe ser pronunciada suavemente. Ejemplos: **dado**, **día** (¡no **djia**!), **pared** (¡no **paredji**!).



- ✓ La **j** siempre suena fuerte como la **r** (en la palabra **razão**) en portugués. Ejemplos: **jamás**, **garaje**.
- ✓ La **ñ** suena **nh** de portugués. Ejemplos: **español**, **niño**.
- ✓ La **t** se pronuncia como en portugués. Ejemplos: **tela**, **tía** (¡no **tchia!**), **tiempo**.
- ✓ La Real Academia Española, en 1994, acordó adoptar el orden alfabético latino universal, que no considera a la **ch** y la **ll** letras independientes. Por lo tanto, las palabras que comienzan por estas dos letras, o que las contienen, pasan a alfabetizarse en los lugares que les corresponden “dentro de la **c**” y “dentro de la **l**”, respectivamente.

### **LOS DÍAS DE LA SEMANA**

Los días de la semana son siete: **LUNES**, **MARTES**, **MIÉRCOLES**, **JUEVES**, **VIERNES**, **SÁBADO** y **DOMINGO**.

### **LOS MESES DEL AÑO**

Los meses del año son doce: **ENERO**, **FEBRERO**, **MARZO**, **ABRIL**, **MAYO**, **JUNIO**, **JULIO**, **AGOSTO**, **SETIEMBRE (SEPTIEMBRE)**, **OCTUBRE**, **NOVIEMBRE** y **DECIEMBRE**.

### **LAS ESTACIONES DEL AÑO**

LA PRIMAVERA   EL VERANO   EL OTOÑO   EL INVIERNO



## LOS ARTÍCULOS

	DEFINIDOS		INDEFINIDOS		NEUTRO
	Singular	Plural	Singular	Plural	lo
<b>Masculino</b>	el	los	un	unos	
<b>Femenino</b>	la	las	una	unas	

- El *artículo neutro* “**lo**” es usado antes de adjetivos, adverbios y preposiciones substantivándolos. Se lo denomina **neutro** ya que no sufre alteraciones de género ni de número.

**Ejemplo:** *Lo importante es no perder la calma en estos momentos.*

## CONTRACCIONES AL – DEL



Ej:

**AL** (a + el) - Practico Yoga una vez **al** día. (= ao)

**DEL** (de + el) - La empresa aumentará el presupuesto **del** mes. (= do)

**LOS PRONOMBRES PERSONALES Y LOS VERBOS “SER” y “ESTAR”  
EN PRESENTE DE INDICATIVO**

PRONOMBRE PERSONAL / VERBO SER		PRONOMBRE PERSONAL / VERBO ESTAR	
<i>yo</i>	<b>soy</b>	<i>yo</i>	<b>estoy</b>
<i>tú</i>	<b>eres</b>	<i>tú</i>	<b>estás</b>
<i>él / ella / usted</i>	<b>es</b>	<i>él / ella / usted</i>	<b>está</b>
<i>nosotros / nosotras</i>	<b>somos</b>	<i>nosotros / nosotras</i>	<b>estamos</b>
<i>vosotros / vosotras</i>	<b>sois</b>	<i>ellos</i>	<b>están</b>
<i>ellos / ellas / ustedes</i>	<b>son</b>	<i>ellos / ellas / ustedes</i>	

**Observación:** En español, no se puede usar el verbo “**ser**” para referirse a localización. Para tal propósito, se debe usar el verbo “**estar**”.

**Ejemplo:** *La ciudad de Nueva York está en la costa este de los Estados Unidos.*

**LOS POSESIVOS**

ADJETIVOS POSESIVOS		PRONOMBRES POSESIVOS	
Singular	Plural	Singular	Plural
mi	mis	mío, mía	míos, mías
tu	tus	tuyo, tuya	tuyos, tuyas
su	sus	suyo, suya	suyos, suyas
nuestro, nuestra	nuestros, nuestras	nuestro, nuestra	nuestros, nuestras
vuestro, vuestra	vuestros, vuestras	vuestro, vuestra	vuestros, vuestras
su	sus	suyo, suya	suyos, suyas

Los **posesivos** – que tienen función de *adjetivo* – acompañan a un sustantivo; pero los **posesivos** – que tienen función de *pronombre* – **no** acompañan a un sustantivo.

**Ejemplos:**

*Ésa es su casa y ésta es mi casa. (función de adjetivo)*

*Ésa es suya y ésta es mía (casa). (función de pronombre)*

**EL SUSTANTIVO**

**GÉNERO Y NÚMERO**

**1-** Sustantivos con distintas formas para cada sexo: el hombre/la mujer; el padre/la madre

**2-** Sustantivos que terminan en **“o”** (masculino) y **“a”** (femenino): el hijo/la hija; el gato/la gata

**3-** Sustantivos que terminan en **“l”, “n”, “r”, “s”,** o **“z”** en el masculino. Se añade **“a”** para formar el femenino: el león/la leona; el rapaz/la rapaza

**4-** Sustantivos invariables. El género es determinado por el artículo:

**a)** terminados en **“sta”**: el artista/la artista; el periodista/la periodista

**b)** terminados en **“nte”**: el estudiante/la estudiante; el cantante/la cantante

\* **Excepción:** el presidente/la presidenta; el dependiente/la Dependienta

**5-** Sustantivos con terminaciones específicas para el femenino:

**a)** femeninos en **“esa”**: el príncipe/la princesa; el conde/la condesa

**b)** femeninos en **“isa”**: el poeta/la poetisa; el papa/la papisa

**c)** femeninos en **“iz”**: el actor/la actriz; el emperador/la emperatriz

\* **Excepción:** el embajador/la embajadora

**6-** En general, para formar el plural, se añade **“s”** a los sustantivos que terminan en **“vocal”** y **“es”** a los sustantivos que terminan en **“consonante”**: la casa/las casas; el reloj/los relojes

Pero algunos sustantivos no siguen esta regla:

**a)** Sustantivos que terminan en **“i”** o **“u”** tónicas forman el plural acrecentándose **“es”**: el rubí/los rubíes; el cebú/los cebúes

**b)** Sustantivos que terminan en **“s”** son **invariables**: el lunes/los lunes; el miércoles/los miércoles

**c)** Sustantivos que terminan en **“z”** cambian la **“z”** por **“c”** y se les añade **“es”**: la cruz/las cruces; la raíz/las raíces

## Algunas reglas de acentuación en Español

### AGUDAS

Sílaba tónica  
en último  
lugar:

ca-ra-**col**

Llevan tilde  
cuando terminan  
en vocal, n, s:  
**colibrí, sartén,  
compás...**

### LLANAS

Sílaba tónica  
en penúltimo  
lugar:

ven-**ta**-na

Llevan tilde  
cuando no  
terminan en  
vocal, n, s:  
**cáliz, árbol,  
túnel...**

### ESDRÚJULAS

Sílaba tónica  
en  
antepenúltimo  
lugar:

bo-**lí**-gra-fo

Llevan tilde  
siempre:  
**sábado, médico,  
pájaro...**

**Fonte:** [www.magineseducativas.com](http://www.magineseducativas.com)



## LA TILDE DIACRÍTICA

La tilde diacrítica (gr. diakritikós, que distingue) es la marca en algunas ocasiones sobre ciertas palabras para indicar una función especial que desempeña dentro de una oración.

*Diacrítico* quiere decir *diferenciador*. Así pues, *tilde diacrítica* es aquella cuya función es exclusivamente diferenciadora entre dos palabras que sin ella se escribirían de igual forma, lo que podría dar lugar a confusiones o ambigüedades.

## LA TILDE DIACRÍTICA

He aquí algunos pares de palabras homónimas cuyo significado se diferencia en la escritura gracias a la tilde diacrítica:

<b>Té</b> (infusión)	<b>te</b> (pronombre personal)
<b>Más</b> (adv.de cantidad)	<b>mas</b> (conj.adversativa, = pero)
<b>Sólo</b> (adv.solamente)	<b>solo</b> (adj., masc.de sola, solos)
<b>Aún</b> (adv.todavía)	<b>aun</b> (conj.= incluso)
<b>Dé</b> (del verbo dar)	<b>de</b> (preposición)
<b>Sé</b> (verbos ser o saber)	<b>se</b> (pronombre reflexivo)
<b>Él</b> (pronombre personal)	<b>el</b> (artículo)
<b>Tú</b> (pronombre personal)	<b>tu</b> (adjetivo posesivo)
<b>Mí</b> (pronombre personal)	<b>mi</b> (adj. posesivo)
<b>Sí</b> (pronom.perso.oadv.de afirmac.)	<b>si</b> (conjun.)

## Ejemplos Tilde Diacrítica

**Tú** eres un cretino, Paco.  
¿Quieres que te **dé** una torta?  
**Aún** espero que paguen  
Déjame a **mí**.  
Ella es honrada, pero **él** no.  
La quiere **más** que a su vida.  
Queda **té** en la tetera.  
**Sólo** suspendieron a Violeta.  
**Sé** listo y **sé** que lo lograrás.

**Tu** amigo es un cretino. Paco.  
Depende **de** cómo sea la torta.  
**Aun** en ese caso, yo no lo haría.  
**Mi** amigo no es tonto.  
El coche está en **el** taller.  
Me amáis señora, **mas** ello no basta.  
¿Te quedas? Quéda **te**, por favor.  
Estuve **solo** hasta que llegaste tú.  
**Se** lavó minuciosamente las manos.

Juan Alberto Palma Rojano

**Fonte:** [www.pinterest.com](http://www.pinterest.com)

## EL PRESENTE DE INDICATIVO

Así como en portugués, en español los verbos pueden pertenecer a tres grupos distintos, según la **terminación del infinitivo** sea “ar”, “er” o “ir”. En cuanto a la conjugación los verbos pueden ser “**regulares**” e “**irregulares**”.

Son llamados “**regulares**” los verbos que no presentan diferencias en el “**radical**” y siguen la misma “**desinencia**” en toda la conjugación, en todos los modos, tiempos y personas.

<b>REGULARES</b>			
PRONOMBRES	HABLAR	COMER	ESCRIBIR
<i>yo</i>	Hablo	como	escribo
<i>tú</i>	Hablas	comes	escribes
<i>él/ella/usted</i>	Habla	come	escribe
<i>nosotros(as)</i>	Hablamos	comemos	escribimos
<i>vosotros(as)</i>	Habláis	coméis	escribis
<i>ellos/ellas/ustedes</i>	Hablan	comen	escriben

Son llamados “**irregulares**” los **verbos** que presentan una “**irregularidad**” en la “**raíz**”, pero la “**terminación**” no cambia (es igual a la de los **verbos regulares**).

<b>IRREGULARES</b>				
<b>IRREGULARIDAD POR CAMBIOS DE VOCALES</b>				
PRONOMBRES	PENSAR ( <i>e→ie</i> )	JUGAR ( <i>u→ue</i> )	PODER ( <i>o→ue</i> )	PEDIR ( <i>e→i</i> )
<i>yo</i>	<b>pienso</b>	<b>juego</b>	<b>puedo</b>	<b>pido</b>
<i>tú</i>	<b>piensas</b>	<b>juegas</b>	<b>puedes</b>	<b>pidés</b>
<i>él/ella/usted</i>	<b>piensa</b>	<b>juega</b>	<b>puede</b>	<b>piden</b>
<i>nosotros(as)</i>	pensamos	jugamos	podemos	pedimos
<i>vosotros(as)</i>	pensáis	jugáis	podéis	pedís
<i>ellos/ellas/ustedes</i>	<b>piensan</b>	<b>juegan</b>	<b>pueden</b>	<b>piden</b>
verbos no son irregulares en la <i>primera</i> ni en la <i>segunda persona del plural</i> (nosotros/nosotras/vosotros/vosotras).				

### **IRREGULARIDAD EN LA PRIMERA PERSONA**

PRONOMBRES	DAR	HACER	SABER	CONOCER
<i>yo</i>	<b>doy</b>	<b>Hago</b>	<b>sé</b>	conoz <b>co</b>
<i>tú</i>	das	haces	sabes	conoces
<i>él/ella/usted</i>	da	Hace	sabe	conoce
<i>nosotros(as)</i>	damos	hacemos	sabemos	conocemos
<i>vosotros(as)</i>	dáis	hacéis	sabéis	conocéis
<i>ellos/ellas/ustedes</i>	dan	hacen	saben	conocen

Muchos de los verbos terminados en “**acer**”, “**ecer**”, “**ocer**”, “**ucir**” transforman “**c**” en “**zc**” la *primera persona del singular*.

<b>MÁS DE UNA IRREGULARIDAD</b>				
<i>PRONOMBRES</i>	<i>TENER</i>	<i>DECIR</i>	<i>VENIR</i>	<i>OÍR</i>
<i>yo</i>	tengo	Digo	vengo	oigo
<i>tú</i>	tienes	dices	vienes	oyes
<i>él/ella/usted</i>	tiene	Dice	viene	oye
<i>nosotros(as)</i>	tenemos	decimos	venimos	oímos
<i>vosotros(as)</i>	tenéis	decís	venís	oís
<i>ellos/ellas/ustedes</i>	tienen	dicen	viene	oyen

Otros verbos que, en **Presente de Indicativo**, siguen los modelos de:

- **pensar**: acertar, alentar, apretar, atravesar, calentar, cegar, cerrar, comenzar, concertar, confesar, despertar, empezar, encerrar, encomendar, fregar, gobernar, helar, negar, quebrar, recomendar, sentar, serrar, tropezar, etc.
- **poder**: absolver, cocer, conmovér, devolver, disolver, envolver, morder, mover, promover, resolver, retorcer, torcer, volver, etc.
- **pedir**: competir, corregir, elegir, medir, repetir, seguir, servir, vestir, reír, freír, sonreír etc.
- **hacer**: todos sus derivados, incluyendo **“satisfacer”**.
- **conocer**: crecer, enfurecer, entristecer, envejecer, fallecer, merecer, nacer, obedecer, padecer, parecer, permanecer, conducir y demás verbos terminados en **“ucir”**, etc.
- **tener**: todos sus derivados (detener, mantener, retener, sostener, etc.).
- **decir**: todos sus derivados (predecir, bendecir, maldecir, etc.).
- **venir**: todos sus derivados (convenir, prevenir, provenir, etc.).

### **LOS PRETÉRITOS**

Vamos a hablar, en primer lugar, de tres tiempos verbales de **modo indicativo** que expresan acciones en el pasado: **1 Pretérito Imperfecto**, **2 Pretérito Indefinido (Pretérito Perfecto Simple)** y **3 Pretérito Perfecto Compuesto**.



<b>REGULARES</b>			
<b>PRETÉRITO IMPERFECTO</b>			
<i>PRONOMBRES</i>	<i>HABLAR</i>	<i>COMER</i>	<i>ESCRIBIR</i>
<i>yo</i>	Hablaba	comía	escribía
<i>tú</i>	Hablabas	comías	escribías
<i>él/ella/usted</i>	Hablaba	comía	escribía
<i>nosotros(as)</i>	Hablábamos	comíamos	escribíamos
<i>vosotros(as)</i>	Hablabais	comíais	escribíais
<i>ellos/ellas/ustedes</i>	Hablaban	comían	escribían

<b>IRREGULARES</b>			
<b>PRETÉRITO IMPERFECTO</b>			
<i>PRONOMBRES</i>	<i>IR</i>	<i>SER</i>	<i>VER</i>
<i>yo</i>	Iba	era	veía
<i>tú</i>	Ibas	eras	veías
<i>él/ella/usted</i>	iba	era	veía
<i>nosotros(as)</i>	íbamos	éramos	veíamos
<i>vosotros(as)</i>	ibais	erais	veíais
<i>ellos/ellas/ustedes</i>	iban	eran	veían

<b>REGULARES</b>					
<b>PRETÉRITO INDEFINIDO</b>					
<i>PRONOMBRES</i>	<i>HABLAR</i>	<i>COMER</i>	<i>ESCRIBIR</i>		
<i>yo</i>	hablé	comí	escribí		
<i>tú</i>	hablaste	comiste	escribiste		
<i>él/ella/usted</i>	habló	comió	escribió		
<i>nosotros(as)</i>	hablamos	comimos	escribimos		
<i>vosotros(as)</i>	hablasteis	comisteis	escribisteis		
<i>ellos/ellas/ustedes</i>	hablaron	comieron	escribieron		
<b>IRREGULARES</b>					
<b>PRETÉRITO INDEFINIDO</b>					
<i>DAR</i>	<i>IR/SER</i>	<i>DECIR</i>	<i>TRAER</i>	<i>ESTAR</i>	<i>TENER</i>
di	fui	dije	traje	estuve	tuve
diste	fuiste	dijiste	trajiste	estuviste	tuviste
dio	fue	dijo	trajo	estuvo	tuvo
dimos	fuimos	dijimos	trajimos	estuvimos	tuvimos
disteis	fuisteis	dijisteis	trajisteis	estuvisteis	tuvisteis
dieron	fueron	dijeron	trajeron	estuvieron	tuvieron
<i>HABER</i>	<i>PODER</i>	<i>SABER</i>	<i>PONER</i>	<i>HACER</i>	<i>VENIR</i>
hube	pude	supe	puse	hice	vine
hubiste	podiste	supiste	pusiste	hiciste	viniste
hubo	pudo	supo	puso	hizo	vino
hubimos	podimos	supimos	pusimos	hicimos	vinimos
hubisteis	podisteis	supisteis	pusisteis	hicisteis	vinisteis
hubieron	podieron	supieron	pusieron	hicieron	vinieron
<i>CONDUCCIR</i>	<i>MENTIR</i>	<i>DORMIR</i>	<i>CAER</i>	<i>EMPEZAR</i>	<i>BUSCAR</i>

conduje	mentí	dormí	caí	empecé	busqué
condujiste	mentiste	dormiste	caíste	empezaste	buscaste
condujo	mintió	durmió	cayó	empezó	buscó
condujimos	mentimos	dormimos	caímos	empezamos	buscamos
condujisteis	mentisteis	dormisteis	caísteis	empezasteis	buscasteis
condujeron	mintieron	durmieron	cayeron	empezaron	buscaron

### **PRETÉRITO PERFECTO COMPUESTO**

<i>PRONOMBRES</i>	<i>HABLAR</i>	<i>COMER</i>	<i>ESCRIBIR</i>
<i>yo</i>	he hablado	he comido	he escrito
<i>tú</i>	has hablado	has comido	has escrito
<i>él/ella/usted</i>	ha hablado	ha comido	ha escrito
<i>nosotros(as)</i>	hemos hablado	hemos comido	hemos escrito
<i>vosotros(as)</i>	habéis hablado	habéis comido	habéis escrito
<i>ellos/ellas/ustedes</i>	han hablado	han comido	han escrito

\* Para formar el **participio pasado** de los verbos regulares se añade la terminación “**ado**” a la raíz de los verbos terminados en “**ar**” y la terminación “**ido**” a la raíz de los verbos terminados en “**er**” e “**ir**”.

#### **Ejemplos:**

bail**ar**→bail**ado**

beb**er**→beb**ido**

sal**ir**→sal**ido**

### **EL GERUNDIO**

Así como en portugués, en español la perífrasis “**verbo ESTAR en presente de indicativo + verbo en Gerundio**” suele expresar acciones en desarrollo.

#### **Ejemplo:**

*Los chicos no están jugando muy bien.*

Para formar el **Gerundio**:

- **verbos regulares:** se añaden las terminaciones “**ando**” o “**iendo**” a la raíz:

am**ar**→am**ando**

beb**er**→beb**iendo**

part**ir**→part**iendo**

- **verbos irregulares:**

**a)** cuando la raíz de los verbos terminados en “er” e “ir” tiene una vocal al final, se añade la terminación “yendo”:

caer→ca**yendo**

leer→le**yendo**

huir→hu**yendo**

**b)** cuando los verbos terminados en “ir” tienen una “e” o una “o” en la raíz, hay que cambiarlas por “i” y “u”, respectivamente, y añadir la terminación “iendo”:

decir→dic**iendo**

venir→vin**iendo**

pedir→pid**iendo**

sentir→sint**iendo**

morir→mur**iendo**

dormir→durmi**iendo**

## MUY

+ ADVERBIO: *Escribe muy bien.*

+ ADJETIVO: *Es muy guapo.*

## MUCHO

+ VERBO: *Ayer comí mucho.*

## MUCHO/A/OS/AS

+ SUSTANTIVO: *Como mucho pan.  
Hay mucha gente.  
Leo muchos libros.  
Tengo muchas amigas.*

## **EL IMPERATIVO**

La conjugación de verbos en **Imperativo** es idéntica a la conjugación en “**Presente de Subjuntivo**”, excepto para la *segunda persona del singular (tú)* y la *segunda del plural (vosotros)*.

En la *segunda persona del singular (tú)*, el **Imperativo** es igual a la *tercera persona del singular* de “**Presente de Indicativo**”:

cantar→**canta**  
beber→**bebe**  
partir→**parte**

Pero, algunos verbos presentan irregularidades sólo en la *segunda persona del singular (tú)*:

decir→**di**  
hacer→**haz**  
ir→**ve**  
poner→**pone**  
salir→**sal**  
tener→**ten**  
ser→**sé**  
venir→**ven**

En la *segunda persona del plural (vosotros)*, se sustituye la “**r**” final del verbo en infinitivo por una “**d**”:

charlar→**charlad**

## **2) SIMULADO DE ESPANHOL**

Objetivando um melhor aproveitamento dos alunos, oferecemos um simulado da disciplina de Espanhol, para que os estudantes tenham um contato mais efetivo com os conteúdos exigidos nas provas da disciplina de Espanhol. E, como estamos em um período de distanciamento onde a comunicação se dá por via online, o simulado é através de um formulário.

**Clik** no link abaixo e responda às questões de 1 a 10. Ao concluir, envie o formulário. Desta forma, você terá acesso imediato ao simulado com o número de acertos e a resposta correta das questões.

<https://forms.gle/mF1kAoNAytGPoc567>