

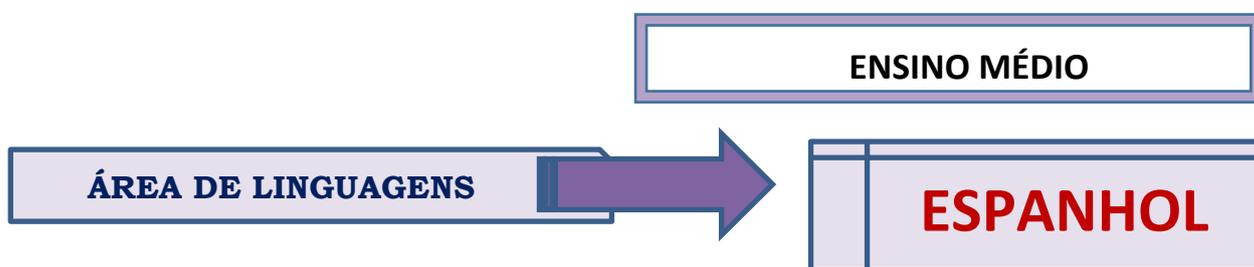
**NÚCLEO ESTADUAL DE ENSINO DE JOVENS E ADULTOS
PROF^a. JÚLIA NAHUYS COELHO**

PREZADO(A) ALUNO(A)

Neste arquivo você irá encontrar um conjunto de questões que estão sendo disponibilizadas como forma de exercitar e refletir sobre o conteúdo desta disciplina, **LINGUA ESTRANGEIRA MODERNA / ESPANHOL**.

Para além do conjunto de questões, também estamos indicando, para sua preparação, links de videoaulas que estão disponíveis no **YouTube**, assim como estamos relacionando bibliografias e apresentando outros tipos de materiais, como textos didáticos, preparados pelos professores, e diversas outras informações que poderão servir de apoio e subsídios para os seus estudos preparatórios com vista a realização da prova.

Tendo dúvidas, procure a escola e converse com o professor responsável pela disciplina, pois ele(a) irá auxiliar e orientar você nesta fase de preparação.



EXERCÍCIOS

1) Completa las frases con el artículo más adecuado:

- a) _____ sangre pasó por _____ análisis.
- b) Me gusta _____ leche caliente con _____ miel de abejas.
- c) Mi celular no funciona porque _____ señal está débil.
- d) Está en _____ cárcel por _____ fraude que cometió.
- e) ¿Cuál es _____ color que prefieres
- f) _____ alarma disparó y _____ criminales se escaparon.
- g) _____ lluvia destruyó _____ puente.

- h) Luciano tiene _____ nariz muy grande.
- i) ¿Cuál es _____ orden de las preguntas?
- j) Tengo _____ dolor de estómago.
- k) _____ trabajadores organizaron _____ protesta por mejores sueldos.
- l) Hay que poner _____ sal en la ensalada.
- m) _____ indígenas tiene _____ costumbre de comer mucho pescado.
- n) Recibí _____ mensaje en mi celular.
- o) _____ testigo fue amenazado de muerte.

02) Completa las frases con las contracciones “al” o “del”:

- a) Siempre vamos _____ norte del país en las ferias.
- b) Él sale _____ trabajo muy tarde los viernes.
- c) Se fue _____ colégia para estudiar.
- d) El baño está _____ fondo _____ pasillo.
- e) La cocina está _____ lado _____ comedor.

03) Completa con el los verbos ser y estar

- a) Yo _____ enamorado de ti.
- b) María y Juan _____ muy buenos amigos.
- c) Tú _____ un gran cocinero.
- d) Vosotros _____ muy contentos con mi llegada.
- e) Pablo me dijo que _____ de Uruguay.
- f) Yo y mi hermana _____ de vacaciones.
- g) Tú no deberías trabajar hoy, _____ muy cansado.
- h) Yo _____ de España.

04) (UECE/2016) Señala el uso correcto del posesivo

- a) El mi padre es ingeniero.
- b) Espero que aceptes las nuestras disculpas.
- c) Tuyas prendas están en el ropero.
- d) Las matemáticas no son lo mío.

05) (UECE/2014) La expresión “su trayectoria artística” está igualmente correcta en:

- a) su artística trayectoria.
- b) la suya trayectoria artística.
- c) la su trayectoria artística.
- d) suya artística trayectoria.

06) (UECE/2012) Según el uso del **posesivo**, la frase correcta es:

- a) La mía madre es enfermera.
- b) Mi madre es enfermera.
- c) La mi madre es enfermera.
- d) Mía madre es enfermera.

07) Complete con los posesivos en Español estudiados en la lección.

- a) _____ moto está averiada. (possuidor yo)
- b) _____ abuelos están de vacaciones. (possuidor nosotros)
- c) _____ manos están sucias. (possuidor vosotros).
- d) Aquella es _____ casa nueva. (possuidor yo)
- e) _____ vacaciones están muy aburridas. (possuidor yo)
- f) Aquella es _____ tienda. (possuidor él)
- g) _____ bicicletas están sin ruedas. (possuidor nosotros)
- h) _____ padrinos volverán pronto. (possuidor vosotros).
- i) _____ padre no está en el trabajo. (possuidor tú).



08) La charge arriba tiene como tema central:

- (a) Las tareas de una ama de casa.

- (b) todo que los profesores hacen es ministrar clases sobre algunos contenidos .
- (c) Los oficios de un hombre jefe de familia.
- (d) Todas las responsabilidades paralelas al trabajo de un profesor.
- (e) La vida profesional de un médico.

09) En la oración- “Pues ponga “profe de Español” que es lo mismo.... – el verbo ser está conjugado en la:

- a) 1ª persona de singular
- b) 2ª persona de plural
- c) 3ª persona de singular
- d) 2ª persona de singular
- e) 3ª persona de plural

10) La palabra “eso” es:

- a) Pronombre posesivo
- b) Pronombre demostrativo neutro
- c) Artículo
- d) Pronombre personal
- e) Contracción

11) Y la palabra lo es:

- a) Un artículo determinante
- b) Un verbo
- c) Un artículo indeterminante
- d) Una contracción
- e) Artículo neutro

12) El plural correcto de las palabras *pez, bote y jardín* presentase en la alternativa:

- a) Peces, botes y jardines
- b) Pezes, botes y jardíns
- c) Peces bote y jardín
- d) Peces, botes y jardins
- e) Pezes, botes y jardín

13) Señala la alternativa que presenta solamente sustantivos en femenino.

- a) La Hormiga, el periodista, el joven y la profesora
- b) La hormiga hembra, la periodista, la joven y la profesora
- c) Hormiga macho, la periodista, el joven y la profesora
- d) La hormiga macho, el periodista, la joven y la profesora
- e) La hormiga, la periodista, la joven y el profesor.

14) La traducción de la palabra viernes en la frase "A la gente le gusta en el viernes salir por la noche a tomar unas copas."

- a) Segunda-feira
- b) Quarta-feira
- c) Quinta-feira
- d) Sexta-feira
- e) Terça-feira

15) Completa las frase con el demostrativo adecuado según la orientación del paréntesis .

- a-son los materiales de Luiz.(cerca del hablante)
- b- ¿ropas son tuyas? (cerca del oyente)
- c-alumna es alumna de escuela.(lejos del hablante y del oyente)
- d- Mi coche es.....de aquí. (cerca del hablante)
- e-niño es muy amable.(lejos del hablante y del oyente)

16) Conjugue los verbos en "presente de indicativo".

- a) Yomás fuerte que él.(ser)
- b) Túmi mejor amigo.(ser)
- c)mucha sed. (tener-yo)
- d)Yo al cine por la noche.(Ir)
- e)sin dinero para volver a casa.(estar- nosotros)
- f) Porque no.....a mi casa por la tarde.(ir- Tú)
- g) ¿Quésobre los problemas actuales? (opinar-vosotros)
- h) Ellacinco lenguas diferentes. (Hablar)
- i) ¿Dónde....., muchacho? (estar-tú)

Lee el texto abajo y contesta las questões de 17 hasta 20:

LOS NADIES

Sueñan las pulgas con comprarse un perro y sueñan los nadies con salir de pobres, que algún mágico día llueva de pronto la buena suerte, que llueva a cántaros la buena suerte; pero la buena suerte no llueve ayer, ni hoy, ni mañana, ni nunca, ni en lloviznita cae del cielo la buena suerte, por mucho que los nadies la llamen y aunque les pique la mano izquierda, o se levanten con el pie derecho, o empiecen el año cambiando de escoba. Los nadies: los hijos de nadie, los dueños de nada... .. Que no son, aunque sean. Que no hablan idiomas, sino dialectos. Que no profesan religiones, sino supersticiones. Que no hacen arte, sino artesanía. Que no practican cultura, sino folklore. Que no son seres humanos, sino recursos humanos. Que no tienen cara, sino brazos. Que no tienen nombre, sino número. Que no figuran en la historia universal, sino en la crónica roja de la prensa local. Los nadies, que cuestan menos que la bala que los mata.

Fonte:

(<http://www.patriagrande.net/uruguay/eduardo.galeano/el.libro.de.los.abrazos/los.nadies.htm>.)

17) Según el texto el término nadies se refiere a:

- a) Personas.
- b) Insectos.
- c) Animales.
- d) Personajes mitológicos.
- e) Objetos.

18) Las formas verbales hablan, profesan, hacen, practican, si conjugadas en la tercera persona de plural del pretérito imperfecto del modo indicativo serían:

- a) hablaban, profesaban, hacían, practicaban, eran.
- b) hablaban, profesían, hacían, practicaban, eran.
- c) hablaban, profesaban, hacían, practicaban, eran.
- d) hablaban, profesaban, hacían, practicaban, eran.
- e) hablaban, profesaban, hacían, practicaban, erais.

19) La expresión subrayada y en itálica, “aunque” significa en portugués:

- a) porém

- b) no entanto
- c) depois que
- d) todavía
- e) embora

20) En la opinión del autor los nadies son:

- a) pobres.
- b) artistas.
- c) ricos.
- d) amigables.
- e) sociables.

21) Las palabras subrayadas perro, cielo, mano y escoba se traducen al portugués en la misma secuencia como:

- a) cachorro, céu, mão, escova.
- b) cachorro, véu, mão, vassoura.
- c) cachorro, céu, irmão, vassoura.
- d) cachorro, céu, mão, vassoura.
- e) pelo, céu, mão, escova.

22) El verbo SER en su forma sean está conjugado en:

- a) Presente de Indicativo.
- b) Presente de Subjuntivo.
- c) Futuro Imperfecto de Indicativo.
- d) Condicional Simple.
- e) Pretérito Perfecto de Indicativo.

23) Elija el verbo conjugado en la forma correcta, en pretérito imperfecto.

- a) En el otoño, nosotros caminábamos – caminaré – caminabas por las viñas cargadas de uvas.
- b) Inés tuviera – tenía – tenías el jardín más hermoso de la calle.
- c) Van Gogh pintaba – pintará – pintábais todos los días, no importaba cómo se sentía.
- d) Siempre cantatas – cantábamos – cantaremos mientras trabajábamos, mi hermano y yo.

- e) Tú nunca estudiando – estudiaría – estudiabas para los exámenes, pero siempre aprobabas.
- f) Todas las mañanas yo te dibujaría – dibujaba – dibujé en una servilleta, mientras el café se enfriaba.
- g) Las palomas estaban – estar – estuvieron comiendo las migas en la plaza, cuando empezó a llover.
- h) Hace unos años una casa costó – costaríamos – costaba mucho menos que ahora.

24) Llena con el verbo en paréntesis, usando el pretérito indefinido.

Ejemplos para acordar.

- ¿Qué pasó?
- Juan no vino a mi fiesta.
- Mi vecino viajó ayer y me dejó su llave.

- a) El mes pasado la maestra..... enferma. (estar)
- b) Mi primo Luciano.....a París y visitó la Catedral de Notre Dame. (viajar)
- c) Fui a la liquidación de ropas pero no.....nada. (comprar)
- d) Adriana tiene mucha suerte porque a su media naranja. (encontrar)
- e) Yo sé que él.....con su novia la semana pasada. (terminar)
- f) La verdad es que yo no..... lo suficiente para el examen. (estudiar)
- g) Ellos no.....el informe que el jefe les pidió. (hacer)

25) Elija la mejor preposición para cada enunciado.

- a) La humanidad camina hacia – mediante – en un punto en el cual no hay vuelta, por el calentamiento global.
- b) Tantos animales en el zoológico nos recuerdan que el futuro de la naturaleza está bajo – hacia – de nuestra responsabilidad.
- c) Barcelona jugó durante – desde – contra Alavés en Camp Nou, y el equipo de la casa ganó por 3 goles a 1.
- d) Los novios prometieron amarse y respetarse para – ante – contra todos los invitados.
- e) Los políticos suelen ser oportunistas, pues cambian de parecer hasta – durante – según la ocasión.
- f) Muchos hombres antiguos lucharon a favor – contra – ante la esclavitud.
- g) Muchos países de África se encuentran desde – para – en conflictos.

h) Ante – Pro – Desde que se fue, nunca más volvió a llamarme.

26) Vamos a llenar con las preposiciones correctas en español:

- a) A mi hijo le gusta jugar..... los autitos de madera,..... que era muy pequeño.
- b) Las orugas se transforman..... mariposas cuando están listas.
- c) Me harías el favor de bajar el volumen de la televisión..... los avisos? Son muy ruidosos.
- d) La tienda está cerradalas 14:00 h.
- e) El caminola felicidad no es sencillo, pero todos podemos llegarser felicesla vida, aunque pasemos por muchas dificultades.
- f) Las olas estaban muy altas..... la playa, tanto que los niños corrieron sus padres.
- g)la duda, mejor callarse.
- h) Estos libros sonlos estudiantes de medicina.

Señala la alternativa correcta en relación a las conjunciones.

27) (PUC) Pollo ___ oveja, pez ___ hígado, cualquier tipo de carne me gusta.

- a) o - e
- b) u - y
- c) o - y
- d) e - u
- e) u - e

28) (UFRGS) La alternativa donde, por eufonía, es obligatorio el uso de e en lugar de y, igual a lo que ocurre en "planificación e investigación" es:

- a) padre - madre
- b) agua - hielo
- c) escritorio - oficina
- d) magias - ilusiones
- e) tú - yo

29) (PUC) La forma "Cuando" en: ¡Cuando llegue papá pregúntale a él! podría ser sustituida en la frase, sin cambio de significado, por:

- a) en cuanto
- b) mientras
- c) si
- d) cuanto
- e) después de

30) (UCS) ... el crecimiento de la población del planeta ha sido exponencial, ___ en estos últimos años se va frenando a un ritmo mayor...

A lacuna une dois enunciados, estabelecendo entre eles uma relação de concessão. Señale la alternativa que llena correctamente la referida lacuna.

- a) pero
- b) aunque
- c) mientras
- d) así
- e) hasta que

31) (UFRGS) La palabra pero puede ser substituída, sim alterar em sentido contextual por:

- a) pues
- b) sin embargo
- c) sin duda
- d) mientras
- e) por supuesto

32) (PUC RS/2015) La alternativa que presenta tres palabras de grafía similar, pero con género diferente con relación al portugués, es:

- a) Costumbre – mensaje – imagen
- b) Leche – tela – lenguaje
- c) Árbol – color – miel
- d) Puente – viaje – coche
- e) Coraje – tarea - origen

33) Pon al lado de cada palabra su significado en Portugués.

- a) salsa
- b) Apellido
- c) Sobrenombre

- d) borracha
- e) Goma
- f) rojo
- g) Copa
- h) vaso

34) Complete cada frase , eligiendo una de las palabras abajo.

embarazada, bolsa, cadera, sillas, cena, copa, caña, borracha

- a) Por favor, haz una tortilla de papas para la
- b) Llegóde la fiesta de fin de curso.
- c) Luisa está..... de gemelos.
- d) No olvides llevar lacuando vayas a la panadería.
- e) En el terreno de mi abuelo plantaroneste año.
- f) Lustra la mesa y las pues llegará tu abuelo.
- g) Tomé unade champán en la fiesta de Consuelo.
- h) Gustavo Kuerten fue operado de lapues se lesionó jugando al tenis.

35- Traduzca al Español las frases abajo:

- a) Os travesseiros do hotel estão muito sujos.
- b) A borracha do menino está muito pequena e suja, precisa de uma nova.
- c) João foi ao médico pois está com dor no quadril.
- d) Os índios charruas chegam a velhos sem ter cabelos branco.
- e) Me traga uma xícara de café com leite bem quente, por favor.
- f) Os padres jantam todos os dias religiosamente às nove da noite.
- g) Os brasileiros inventaram o álcool de cana de açúcar.
- h) O nome e o sobrenome do jovem estão em sua ficha escolar.

36) Cambia el verbo que se utiliza en el presente al FUTURO.

Mañana me (ir) a Barcelona. Me (levantar) muy temprano y me (duchar). Me (poner) mi jersey nuevo. (salir) de casa y (andar) hacia la estación. (sacar) un billete de ida y vuelta y luego me (beber) un café con

leche en el bar. Si hay tiempo (llamar) por teléfono a mi amigo Juan. Juan me (esperar) en Barcelona. El (estar) en la estación. Nosotros (visitar) la Sagrada Familia, que es una iglesia maravillosa del arquitecto Gaudí, e..... (ir) de compras. Por la tarde (poder) ir al cine y (ver) la nueva película de Almodóvar. También (querer) ir al puerto porque hay mucha movida allí. Por la noche (comer) unas tapas y luego yo(tener) que coger un taxi e ir a la estación. Me imagino que (ser) un día bastante largo pero me (divertir) mucho.

Lee el texto

Mayo 15

Que mañana no sea otro nombre de hoy

En el año 2011, miles de jóvenes, despojados de sus casas y de sus empleos, ocuparon las plazas y las calles de varias ciudades de España. Y la indignación se difundió. La buena salud resultó más contagiosa que las pestes, y las voces de los indignados atravesaron las fronteras dibujadas en los mapas. Así resonaron en el mundo:

Nos dijeron "¡a la puta calle! y aquí estamos.

Apaga la tele y enciende la calle.

La llaman crisis, pero es estafa.

No falta dinero: sobran ladrones.

Los mercados gobiernan. Yo no los voté.

Ellos toman decisiones por nosotros, sin nosotros.

Se alquila esclavo económico.

Estoy buscando mis derechos. ¿Alguien los ha visto?

Si no nos dejan soñar, no los dejaremos dormir.

Fonte: GALEANO, E. Los hijos de los días. Buenos Aires: Siglo Veintiuno. 2012.

(Enem/2018)

37) Eduardo Galeano, al poner algunas frases dichas durante la protesta en España, el autor reproduce, de forma directa, las reivindicaciones de los manifestantes para:

- a) molestar a ellos de forma velada
- b) dar voz al movimiento popular.
- c) fomentar o engajamento do leitor.
- d) promover el diálogo entre gobierno y sociedad.
- e) poner en duda duda sobrel a legitimidade de la causa.

38) Las palabras subrayadas en el poema son respectivamente:

- a) sustantivo, verbo, preposición, pronombre posesivo, conjunción
- b) conjunción, pronombre posesivo, verbo, sustantivo, preposición
- c) verbo, sustantivo, preposición pronombre posesivo, conjunción
- d) pronombre posesivo, preposición, sustantivo, verbo, conjunción
- e) sustantivo, pronombre posesivo, verbo, conjunción, preposición

39) La expresión subrayada, “¿Alguien los ha visto?”, clasifícase como:

- a) futuro
- b) preterito perfecto compuesto
- c) presente
- d) preterito perfecto simple
- e) preterito imperfecto

Lee con atención: las preguntas abajo contienen un enunciado incompleto seguido de cinco opciones. Elija la opción con el(los) conector(es) que permite restituir al enunciado su cohesión sintáctica y coherencia semántica.

(PROCESO DE ADMISIÓN 2019- PSU)

40) Los colonos de Nueva Inglaterra estaban obligados a vender sus productos a Gran Bretaña, esta les pagara precios más bajos por el azúcar, el tabaco y el algodón.

- a) con tal que
- b) en vista de que,
- c) a pesar de que
- d) a menos que
- e) mientras

41) En la citación arriba tenemos la expresión “” ...más bajo por el azúcar..., la palabra más es un adverbio de:

- a) negación
- b) duda
- c) tiempo
- d) intensidad
- e) afirmación

42) La primera solución en caso de plagas suele ser el uso de productos químicos, que, en su mayoría, son perjudiciales., el control biológico surge como una opción eficiente y ecológica.

- a) Más aún
- b) Sin duda
- c) Por eso
- d) En conclusión
- e) En efecto

43) La pregunta va encabezada por una frase que puede servir de título para un texto virtual, seguida de enunciados numerados que contienen cada uno una idea. Ellos constituyen el esquema organizador de ese texto virtual. La tarea consiste en restituir la secuencia de las ideas para lograr una ordenación coherente del texto.

“Los pimientos”

1. Entre los más conocidos se encuentran el pimiento morrón, la guindilla y el chile.
2. Los pimientos son ricos en vitamina C, vitamina A y licopeno, sobre todo el pimiento rojo.
3. Pertenece a la familia de las solanáceas, al igual que la papa y el tomate.
4. La pimentera (*capsicum anuum*) es una planta procedente de América, cuyo cultivo se extiende por todo el mundo.
5. El pimentón y los pimientos picantes poseen propiedades analgésicas, por lo que son especialmente recomendados para tratar el reumatismo y las neuralgias.

- a) 4 - 5 - 3 - 2 - 1
- b) 3 - 4 - 5 - 2 - 1
- c) 4 - 1 - 5 - 3 - 2
- d) 4 - 3 - 2 - 5 - 1
- e) 3 - 4 - 1 - 5 - 2

Mira la tirita.



44) El personaje, en el último cuadro, haz la afirmación de que las ideas de Felipe son peligrosas. ¿Por qué?

- (a) El libro hace el desarrollo del pensamiento y de la cultura.
- (b) Los billetes son más importantes para la cultura que los libros
- (c) Imprimir libros es monstruoso.
- (d) Los libros no ayudan en la cultura.
- (c) Imprimir libros es una actitud ingenua.

45) En el refrán, “Muchas veces se conoce a los valientes más en las cosas pequeñas que en las cosas grandes. La palabra conoce es un:

- (a) verbo en gerundio
- (b) verbo irregular en presente de indicativo
- (c) verbo regular en el pretérito de indicativo
- (d) verbo en imperativo
- (e) verbo regular en futuro de indicativo

46) Señala la alternativa que llena correctamente los vacíos de la frase:

“El alumno está ____ cansado porque estudió ____, pero está ____ contento con la aprobación en el examen.”

- (a) muy, muy, muy
- (b) mucho, muy, mucho
- (c) muy, muy, mucho
- (d) muy, mucho, muy
- (c) mucho, mucho, mucho

Texto

Realmente, el mar nos aniquila y nos consume, por lo que agota nuestra fantasía y nuestra voluntad. Su infinita monotonía, sus infinitos cambios, su soledad inmensa nos arrastra a la contemplación. Queremos comprender el mar y no le comprendemos. Para nosotros los marinos de altura, el mar es principalmente una ruta, es casi exclusivamente un camino. Yo no olvidaré nunca la primera vez que atravesé el océano.

47) Para los marinos el mar es:

- (a) presencia de Dios.
- (b) lugar peligroso.
- (c) tempestad.
- (d) ruta predilecta y camino.
- (e) eterna fantasía.

48) El verbo subrayado en la oración “Yo no olvidaré nunca la primera vez que atravesé el océano.” está en:

- (a) futuro de indicativo
- (b) pretérito imperfecto de subjuntivo
- (c) presente de indicativo
- (d) pretérito de subjuntivo
- (e) presente subjuntivo

49) Este verbo olvidar, de la oración arriba, está conjugado en la:

- a) 1ª pers.de plural
- b) 3ª pers. De singular
- c) 2ª pers. de plural
- d) 3ª pers. de plural
- e) 1ª persona de singular

50) Traduzca el texto abajo al Portugués.

«La vieja tortuga, en la laguna, observaba cómo ascendía repetidas veces hacia las nubes el águila de anchas alas, hasta que era una mancha en el cielo. Al cabo de un instante, el ave bajó en raudo vuelo y se posó sobre una roca próxima».

Fonte: <https://mitosyleyendascr.com/fabulas/la-tortuga-y-el-aguila/>

51) Observe la figura a continuación. Después relaciona cada palabra con su definición.



Fonte: <https://brasil.elpais.com/noticias/espana/>

- a. Epidemia
- b. Pandemia
- c. Contagiar
- d. Bulo
- e. Cuarentena
- f. Propagarse
- g. Síntoma
- h. Incubación

- () Aislamiento preventivo de personas o animales en un lugar y durante un período por razones sanitarias.
- () Manifestación de una enfermedad a alguien.
- () Transmitir una enfermedad a alguien.
- () Enfermedad que se extiende a muchos países al mismo tiempo.
- () Extenderse a lugares distintos.
- () Enfermedad que se extiende rápidamente en una zona durante algún tiempo.
- () Noticia falsa difundida con un objetivo concreto.
- () Período de tiempo desde que alguien enferma hasta que aparece los primeros síntomas.

52) Señala V para verdadero F para falso. ¿Qué sabes del coronavirus?

- a- Se propaga a través de picaduras de mosquito. ()
- b- No es una enfermedad nueva. ()
- c- Es peligroso abrir paquetes que vienen de China. ()
- d- Puede ser mortal en ancianos. ()
- e- El período de incubación es de 14 días. ()

GABARITO DAS QUESTÕES

01-

- a) la, un,
- b) la, la,
- c) la,
- d) la, el,
- e) el,
- f) el, los,
- g) la, el,
- h) una,
- i) el,
- j) un,
- k) los, una,
- l) la,
- m) los, la,
- n) un,
- o) el

02-

- a) al,
- b) del,
- c) al,
- d) al/del,
- e) al/del

03-

- a) estoy
- b) son
- c) eres
- d) estáis
- e) es
- f) estamos
- g) estás
- h) soy

04- D

05- A

06- B

07-

- a) mi
- b) nuestros
- c) vuestras
- d) mi
- e) mis
- f) su
- g) nuestros
- h) vuestros
- i) tu

08- D

09- C

10- B

11- E

12- A

13- B

14- D

15-

- a) estos
- b- esas
- c) aquella
- d) este
- e) aquel

16-

- a) Soy
- b) Eres
- c) Tengo
- d) Voy
- e) Estamos
- f) Vas
- g) Opináis
- h) Habla
- i) estás

17- A

18- C

19- E

20- B

21- D

22- B

23-

caminábamos – teína – pintaba – cantábamos – estudiabas – dibujaba – estaban – costaba

24-

- a) estuvo
- b) viajó
- c) compré
- d) encontró
- e) terminó
- f) estudie
- g) hicieron

25-

- a) hacia
- b) bajo
- c) contra
- d) ante
- e) según
- f) contra
- g) en
- h) desde

26-

- a) con/desde,
- b- en,
- c- durante,
- d- hasta,
- e- de/a/en,
- f- en/hacia,
- g- en,
- h -de

27- E

28- D

29- A

30- B

31- B

32- C

33)

- a- molho
- b- sobrenome
- c- apelido
- d- bêbada
- e- borracha
- f- vermelho
- g- taça
- h- copo

34-

- a) cena,
- b) borracha,
- c) embarazada,
- d) bolsa,
- e) caña,
- f) sillas,
- g) copa,
- h) cadera

35- Frases traducidas

36- iré, levantaré, ducharé, pondré, saldré, andar é, sacaré, beberé, llamaré, esperará, estaré, iremos, podremos, veremos, queremos, comeremos, trendré, será, divertiré.

37- B

38- E

39- B

40- B

41- C

42- C

43- D

44- A

45- B

46- D

47- D

48- A

49- E

50- Tradução:

“A velha tartaruga, na lagoa, observava como subia a águia de asas largas, repetidas vezes em direção as nuvens, até se tornar uma mancha negra no céu. Depois de alguns momentos, a ave em raso voou pousou sobre uma rocha próxima”.

51-

(e)

(g)

(c)

(b)

(f)

(a)

(d)

(h)

52-

F

V

F

V

V

SUGESTÕES DE SITES DE APOIO PARA O APRENDIZADO DA LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA / ESPANHOL:

- <https://www.youtube.com/watch?v=5RJaxKaqWnw>
- <https://www.youtube.com/watch?v=3N3gNzNqXAE->
- <https://www.youtube.com/watch?v=mLRJpgbUmIo>

- https://www.youtube.com/watch?v=19_mTRLiZ0M

Blog do ENEM

- <https://dialogohispano.wordpress.com>
- <https://www.estrategiaconcursos.com.br/blog>
- <https://www.youtube.com/watch?v=oeEcuYevoAY>
- <https://exerciciosdeespanhol.com/atividades-preposicoes/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=XIqCK2mWTYk>
- <https://exerciciosdeespanhol.com/atividades-falsos-cognatos/>
- <https://blogdoenem.com.br/simulado>

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. GARCÍA, María de Los Ángeles J.; HERNÁNDEZ, Josephine Sánchez. ***Español sin frontera: curso de lengua española***. 1ª edição. São Paulo: Scipione, 1996, Vol. 1, 2, 3 e 4.
2. MARTIN, Ivan. ***Síntesis: curso de lengua española***. 1ª edição. São Paulo: Ática, 2010, Vol. 1, 2 e 3.
3. SOUZA, Jair de Oliveira. ***Español para brasileños***. 3ª edição. São Paulo: Didática, 2000, Vol. Único.



Subsídio de Estudo

1) EL ALFABETO ESPAÑOL

El alfabeto español está formado por veintisiete (27) letras, de las cuales veintidós (22) son consonantes y cinco (5) son vocales. A diferencia del portugués, en español las *letras* del alfabeto son siempre *femeninas*.

Alfabeto en Español

| La letra | El nombre | El fonema |
|----------|------------------------------|----------------|
| A | <i>a</i> | /a/ |
| B | <i>be</i> | /b/ |
| C | <i>ce</i> | /k/, /θ/ |
| D | <i>de</i> | /d/ |
| E | <i>e</i> | /e/ |
| F | <i>e fe</i> | /f/ |
| G | <i>ge</i> | /g/ /x/ |
| H | <i>hache</i> | silent |
| I | <i>i</i> | /i/ |
| J | <i>jota</i> | /x/ |
| K | <i>ka</i> | /k/ |
| L | <i>ele</i> | /l/ |
| M | <i>eme</i> | /m/ |
| N | <i>ene</i> | /n/ |
| Ñ | <i>eñe</i> | /ɲ/ |
| O | <i>o</i> | /o/ |
| P | <i>pe</i> | /p/ |
| Q | <i>cu</i> | /k/ |
| R | <i>ere (erre*)</i> | /r/, /r/ |
| S | <i>ese</i> | /s/ |
| T | <i>te</i> | /t/ |
| U | <i>u</i> | /u/ |
| V | <i>ve (uve*)</i> | /b/ |
| W | <i>doble ve (doble uve*)</i> | /gw/, /b/ |
| X | <i>equis</i> | /ks/, /x/, /s/ |
| Y | <i>i griega (ye*)</i> | /j/, /i/ |
| Z | <i>zeta</i> | /θ/ |

- ✓ La **b** y la **v** representan un solo sonido, igual a **b** del portugués. Ejemplos: **libro**, **verde**.
- ✓ La **d** se pronuncia como en portugués; al final de palabra debe ser pronunciada suavemente. Ejemplos: **dado**, **día** (¡no **djia**!), **pared** (¡no **paredji**!).

- ✓ La **j** siempre suena fuerte como la **r** (en la palabra **razão**) en portugués. Ejemplos: **jamás**, **garaje**.
- ✓ La **ñ** suena **nh** de portugués. Ejemplos: **español**, **niño**.
- ✓ La **t** se pronuncia como en portugués. Ejemplos: **tela**, **tía** (¡no **tchia!**), **tiempo**.
- ✓ La Real Academia Española, en 1994, acordó adoptar el orden alfabético latino universal, que no considera a la **ch** y la **ll** letras independientes. Por lo tanto, las palabras que comienzan por estas dos letras, o que las contienen, pasan a alfabetizarse en los lugares que les corresponden “dentro de la **c**” y “dentro de la **l**”, respectivamente.

LOS DÍAS DE LA SEMANA

Los días de la semana son siete: **LUNES**, **MARTES**, **MIÉRCOLES**, **JUEVES**, **VIERNES**, **SÁBADO** y **DOMINGO**.

LOS MESES DEL AÑO

Los meses del año son doce: **ENERO**, **FEBRERO**, **MARZO**, **ABRIL**, **MAYO**, **JUNIO**, **JULIO**, **AGOSTO**, **SETIEMBRE (SEPTIEMBRE)**, **OCTUBRE**, **NOVIEMBRE** y **DECIEMBRE**.

LAS ESTACIONES DEL AÑO

LA PRIMAVERA EL VERANO EL OTOÑO EL INVIERNO



LOS ARTÍCULOS

| | DEFINIDOS | | INDEFINIDOS | | NEUTRO |
|------------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|--------|
| | <i>Singular</i> | <i>Plural</i> | <i>Singular</i> | <i>Plural</i> | lo |
| Masculino | el | los | un | unos | |
| Femenino | la | las | una | unas | |

- El *artículo neutro* “**lo**” es usado antes de adjetivos, adverbios y preposiciones substantivándolos. Se lo denomina **neutro** ya que no sufre alteraciones de género ni de número.

Ejemplo: *Lo importante es no perder la calma en estos momentos.*

CONTRACCIONES AL – DEL



Ej:

AL (a + el) - Practico Yoga una vez **al** día. (= ao)

DEL (de + el) - La empresa aumentará el presupuesto **del** mes. (= do)

**LOS PRONOMBRES PERSONALES Y LOS VERBOS “SER” y “ESTAR”
EN PRESENTE DE INDICATIVO**

| PRONOMBRE PERSONAL / VERBO SER | | PRONOMBRE PERSONAL / VERBO ESTAR | |
|--------------------------------|--------------|----------------------------------|----------------|
| <i>yo</i> | soy | <i>yo</i> | estoy |
| <i>tú</i> | eres | <i>tú</i> | estás |
| <i>él / ella / usted</i> | es | <i>él / ella / usted</i> | está |
| <i>nosotros / nosotras</i> | somos | <i>nosotros / nosotras</i> | estamos |
| <i>vosotros / vosotras</i> | sois | <i>ellos / ellas / ustedes</i> | están |
| <i>ellos / ellas / ustedes</i> | son | | |

Observación: En español, no se puede usar el verbo “**ser**” para referirse a localización. Para tal propósito, se debe usar el verbo “**estar**”.

Ejemplo: *La ciudad de Nueva York está en la costa este de los Estados Unidos.*

LOS POSESIVOS

| ADJETIVOS POSESIVOS | | PRONOMBRES POSESIVOS | |
|---------------------|--------------------|----------------------|--------------------|
| Singular | Plural | Singular | Plural |
| mi | mis | mío, mía | míos, mías |
| tu | tus | tuyo, tuya | tuyos, tuyas |
| su | sus | suyo, suya | suyos, suyas |
| nuestro, nuestra | nuestros, nuestras | nuestro, nuestra | nuestros, nuestras |
| vuestro, vuestra | vuestros, vuestras | vuestro, vuestra | vuestros, vuestras |
| su | sus | suyo, suya | suyos, suyas |

Los **posesivos** – que tienen función de *adjetivo* – acompañan a un sustantivo; pero los **posesivos** – que tienen función de *pronombre* – **no** acompañan a un sustantivo.

Ejemplos:

Ésa es su casa y ésta es mi casa. (función de adjetivo)

Ésa es suya y ésta es mía (casa). (función de pronombre)

EL SUSTANTIVO

GÉNERO Y NÚMERO

1- Sustantivos con distintas formas para cada sexo: el hombre/la mujer; el padre/la madre

2- Sustantivos que terminan en **“o”** (masculino) y **“a”** (femenino): el hijo/la hija; el gato/la gata

3- Sustantivos que terminan en **“l”, “n”, “r”, “s”,** o **“z”** en el masculino. Se añade **“a”** para formar el femenino: el león/la leona; el rapaz/la rapaza

4- Sustantivos invariables. El género es determinado por el artículo:

a) terminados en **“sta”**: el artista/la artista; el periodista/la periodista

b) terminados en **“nte”**: el estudiante/la estudiante; el cantante/la cantante

* **Excepción:** el presidente/la presidenta; el dependiente/la Dependienta

5- Sustantivos con terminaciones específicas para el femenino:

a) femeninos en **“esa”**: el príncipe/la princesa; el conde/la condesa

b) femeninos en **“isa”**: el poeta/la poetisa; el papa/la papisa

c) femeninos en **“iz”**: el actor/la actriz; el emperador/la emperatriz

* **Excepción:** el embajador/la embajadora

6- En general, para formar el plural, se añade **“s”** a los sustantivos que terminan en **“vocal”** y **“es”** a los sustantivos que terminan en **“consonante”**: la casa/las casas; el reloj/los relojes

Pero algunos sustantivos no siguen esta regla:

a) Sustantivos que terminan en **“i”** o **“u”** tónicas forman el plural acrecentándose **“es”**: el rubí/los rubíes; el cebú/los cebúes

b) Sustantivos que terminan en **“s”** son **invariables**: el lunes/los lunes; el miércoles/los miércoles

c) Sustantivos que terminan en **“z”** cambian la **“z”** por **“c”** y se les añade **“es”**: la cruz/las cruces; la raíz/las raíces

Algunas reglas de acentuación en Español

AGUDAS

Sílaba tónica
en último
lugar:

ca-ra-**col**

Llevan tilde
cuando terminan
en vocal, n, s:
**colibrí, sartén,
compás...**

LLANAS

Sílaba tónica
en penúltimo
lugar:

ven-**ta**-na

Llevan tilde
cuando no
terminan en
vocal, n, s:
**cáliz, árbol,
túnel...**

ESDRÚJULAS

Sílaba tónica
en
antepenúltimo
lugar:

bo-**lí**-gra-fo

Llevan tilde
siempre:
**sábado, médico,
pájaro...**

Fonte: www.magineseducativas.com

LA TILDE DIACRÍTICA

La tilde diacrítica (gr. diakritikós, que distingue) es la marca en algunas ocasiones sobre ciertas palabras para indicar una función especial que desempeña dentro de una oración.

Diacrítico quiere decir *diferenciador*. Así pues, *tilde diacrítica* es aquella cuya función es exclusivamente diferenciadora entre dos palabras que sin ella se escribirían de igual forma, lo que podría dar lugar a confusiones o ambigüedades.

LA TILDE DIACRÍTICA

He aquí algunos pares de palabras homónimas cuyo significado se diferencia en la escritura gracias a la tilde diacrítica:

| | |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Té (infusión) | te (pronombre personal) |
| Más (adv.de cantidad) | mas (conj.adversativa, = pero) |
| Sólo (adv.solamente) | solo (adj., masc.de sola, solos) |
| Aún (adv.todavía) | aun (conj.= incluso) |
| Dé (del verbo dar) | de (preposición) |
| Sé (verbos ser o saber) | se (pronombre reflexivo) |
| Él (pronombre personal) | el (artículo) |
| Tú (pronombre personal) | tu (adjetivo posesivo) |
| Mí (pronombre personal) | mi (adj. posesivo) |
| Sí (pronom.perso.oadv.de afirmac.) | si (conjun.) |

Ejemplos Tilde Diacrítica

Tú eres un cretino, Paco.
¿Quieres que te **dé** una torta?
Aún espero que paguen
Déjame lo a **mí**.
Ella es honrada, pero **él** no.
La quiere **más** que a su vida.
Queda **té** en la tetera.
Sólo suspendieron a Violeta.
Sé listo y **sé** que lo lograrás.

Tu amigo es un cretino. Paco.
Depende **de** cómo sea la torta.
Aun en ese caso, yo no lo haría.
Mi amigo no es tonto.
El coche está en **el** taller.
Me amáis señora, **mas** ello no basta.
¿Te quedas? Quéda **te**, por favor.
Estuve **solo** hasta que llegaste tú.
Se lavó minuciosamente las manos.

Juan Alberto Palma Rojano

Fonte: www.pinterest.com

EL PRESENTE DE INDICATIVO

Así como en portugués, en español los verbos pueden pertenecer a tres grupos distintos, según la **terminación del infinitivo** sea “ar”, “er” o “ir”. En cuanto a la conjugación los verbos pueden ser “**regulares**” e “**irregulares**”.

Son llamados “**regulares**” los verbos que no presentan diferencias en el “**radical**” y siguen la misma “**desinencia**” en toda la conjugación, en todos los modos, tiempos y personas.

| REGULARES | | | |
|----------------------------|----------|---------|------------|
| PRONOMBRES | HABLAR | COMER | ESCRIBIR |
| <i>yo</i> | Hablo | como | escribo |
| <i>tú</i> | Hablas | comes | escribes |
| <i>él/ella/usted</i> | Habla | come | escribe |
| <i>nosotros(as)</i> | Hablamos | comemos | escribimos |
| <i>vosotros(as)</i> | Habláis | coméis | escribis |
| <i>ellos/ellas/ustedes</i> | Hablan | comen | escriben |

Son llamados “**irregulares**” los **verbos** que presentan una “**irregularidad**” en la “**raíz**”, pero la “**terminación**” no cambia (es igual a la de los **verbos regulares**).

| IRREGULARES | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| IRREGULARIDAD POR CAMBIOS DE VOCALES | | | | |
| PRONOMBRES | PENSAR (<i>e→ie</i>) | JUGAR (<i>u→ue</i>) | PODER (<i>o→ue</i>) | PEDIR (<i>e→i</i>) |
| <i>yo</i> | pienso | juego | puedo | pido |
| <i>tú</i> | piensas | juegas | puedes | pidés |
| <i>él/ella/usted</i> | piensa | juega | puede | pidé |
| <i>nosotros(as)</i> | pensamos | jugamos | podemos | pedimos |
| <i>vosotros(as)</i> | pensáis | jugáis | podéis | pedís |
| <i>ellos/ellas/ustedes</i> | piensan | juegan | pueden | piden |
| verbos no son irregulares en la <i>primera</i> ni en la <i>segunda persona del plural</i> (nosotros/nosotras/vosotros/vosotras). | | | | |

IRREGULARIDAD EN LA PRIMERA PERSONA

| PRONOMBRES | DAR | HACER | SABER | CONOCER |
|----------------------------|------------|-------------|-----------|----------------|
| <i>yo</i> | doy | Hago | sé | conozco |
| <i>tú</i> | das | haces | sabes | conoces |
| <i>él/ella/usted</i> | da | Hace | sabe | conoce |
| <i>nosotros(as)</i> | damos | hacemos | sabemos | conocemos |
| <i>vosotros(as)</i> | dáis | hacéis | sabéis | conocéis |
| <i>ellos/ellas/ustedes</i> | dan | hacen | saben | conocen |

Muchos de los verbos terminados en “**acer**”, “**ecer**”, “**ocer**”, “**ucir**” transforman “**c**” en “**zc**” la *primera persona del singular*.

| MÁS DE UNA IRREGULARIDAD | | | | |
|---------------------------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| <i>PRONOMBRES</i> | <i>TENER</i> | <i>DECIR</i> | <i>VENIR</i> | <i>OÍR</i> |
| <i>yo</i> | tengo | Digo | vengo | oigo |
| <i>tú</i> | tienes | dices | vienes | oyes |
| <i>él/ella/usted</i> | tiene | Dice | viene | oye |
| <i>nosotros(as)</i> | tenemos | decimos | venimos | oímos |
| <i>vosotros(as)</i> | tenéis | decís | venís | oís |
| <i>ellos/ellas/ustedes</i> | tienen | dicen | viene | oyen |

Otros verbos que, en **Presente de Indicativo**, siguen los modelos de:

- **pensar**: acertar, alentar, apretar, atravesar, calentar, cegar, cerrar, comenzar, concertar, confesar, despertar, empezar, encerrar, encomendar, fregar, gobernar, helar, negar, quebrar, recomendar, sentar, serrar, tropezar, etc.
- **poder**: absolver, cocer, conmovir, devolver, disolver, envolver, morder, mover, promover, resolver, retorcer, torcer, volver, etc.
- **pedir**: competir, corregir, elegir, medir, repetir, seguir, servir, vestir, reír, freír, sonreír etc.
- **hacer**: todos sus derivados, incluyendo **“satisfacer”**.
- **conocer**: crecer, enfurecer, entristecer, envejecer, fallecer, merecer, nacer, obedecer, padecer, parecer, permanecer, conducir y demás verbos terminados en **“ucir”**, etc.
- **tener**: todos sus derivados (detener, mantener, retener, sostener, etc.).
- **decir**: todos sus derivados (predecir, bendecir, maldecir, etc.).
- **venir**: todos sus derivados (convenir, prevenir, provenir, etc.).

LOS PRETÉRITOS

Vamos a hablar, en primer lugar, de tres tiempos verbales de **modo indicativo** que expresan acciones en el pasado: **1 Pretérito Imperfecto**, **2 Pretérito Indefinido (Pretérito Perfecto Simple)** y **3 Pretérito Perfecto Compuesto**.

| REGULARES | | | |
|-----------------------------|---------------|--------------|-----------------|
| PRETÉRITO IMPERFECTO | | | |
| <i>PRONOMBRES</i> | <i>HABLAR</i> | <i>COMER</i> | <i>ESCRIBIR</i> |
| <i>yo</i> | Hablaba | comía | escribía |
| <i>tú</i> | Hablabas | comías | escribías |
| <i>él/ella/usted</i> | Hablaba | comía | escribía |
| <i>nosotros(as)</i> | Hablábamos | comíamos | escribíamos |
| <i>vosotros(as)</i> | Hablabais | comíais | escribíais |
| <i>ellos/ellas/ustedes</i> | Hablaban | comían | escribían |

| IRREGULARES | | | |
|-----------------------------|-----------|------------|------------|
| PRETÉRITO IMPERFECTO | | | |
| <i>PRONOMBRES</i> | <i>IR</i> | <i>SER</i> | <i>VER</i> |
| <i>yo</i> | Iba | era | veía |
| <i>tú</i> | Ibas | eras | veías |
| <i>él/ella/usted</i> | iba | era | veía |
| <i>nosotros(as)</i> | íbamos | éramos | veíamos |
| <i>vosotros(as)</i> | ibais | erais | veíais |
| <i>ellos/ellas/ustedes</i> | iban | eran | veían |

| REGULARES | | | | | |
|-----------------------------|---------------|---------------|-----------------|----------------|---------------|
| PRETÉRITO INDEFINIDO | | | | | |
| <i>PRONOMBRES</i> | <i>HABLAR</i> | <i>COMER</i> | <i>ESCRIBIR</i> | | |
| <i>yo</i> | hablé | comí | escribí | | |
| <i>tú</i> | hablaste | comiste | escribiste | | |
| <i>él/ella/usted</i> | habló | comió | escribió | | |
| <i>nosotros(as)</i> | hablamos | comimos | escribimos | | |
| <i>vosotros(as)</i> | hablasteis | comisteis | escribisteis | | |
| <i>ellos/ellas/ustedes</i> | hablaron | comieron | escribieron | | |
| IRREGULARES | | | | | |
| PRETÉRITO INDEFINIDO | | | | | |
| <i>DAR</i> | <i>IR/SER</i> | <i>DECIR</i> | <i>TRAER</i> | <i>ESTAR</i> | <i>TENER</i> |
| di | fui | dije | traje | estuve | tuve |
| diste | fuiste | dijiste | trajiste | estuviste | tuviste |
| dio | fue | dijo | trajo | estuvo | tuvo |
| dimos | fuimos | dijimos | trajimos | estuvimos | tuvimos |
| disteis | fuisteis | dijisteis | trajisteis | estuvisteis | tuvisteis |
| dieron | fueron | dijeron | trajeron | estuvieron | tuvieron |
| <i>HABER</i> | <i>PODER</i> | <i>SABER</i> | <i>PONER</i> | <i>HACER</i> | <i>VENIR</i> |
| hube | pude | supe | puse | hice | vine |
| hubiste | podiste | supiste | pusiste | hiciste | viniste |
| hubo | pudo | supo | puso | hizo | vino |
| hubimos | podimos | supimos | pusimos | hicimos | vinimos |
| hubisteis | podisteis | supisteis | pusisteis | hicisteis | vinisteis |
| hubieron | podieron | supieron | pusieron | hicieron | vinieron |
| <i>CONducir</i> | <i>MENTIR</i> | <i>DORMIR</i> | <i>CAER</i> | <i>EMPEZAR</i> | <i>BUSCAR</i> |

| | | | | | |
|--------------|------------|------------|----------|-------------|------------|
| conduje | mentí | dormí | caí | empecé | busqué |
| condujiste | mentiste | dormiste | caíste | empezaste | buscaste |
| condujo | mintió | durmió | cayó | empezó | buscó |
| condujimos | mentimos | dormimos | caímos | empezamos | buscamos |
| condujisteis | mentisteis | dormisteis | caísteis | empezasteis | buscasteis |
| condujeron | mintieron | durmieron | cayeron | empezaron | buscaron |

PRETÉRITO PERFECTO COMPUESTO

| <i>PRONOMBRES</i> | <i>HABLAR</i> | <i>COMER</i> | <i>ESCRIBIR</i> |
|----------------------------|----------------|---------------|-----------------|
| <i>yo</i> | he hablado | he comido | he escrito |
| <i>tú</i> | has hablado | has comido | has escrito |
| <i>él/ella/usted</i> | ha hablado | ha comido | ha escrito |
| <i>nosotros(as)</i> | hemos hablado | hemos comido | hemos escrito |
| <i>vosotros(as)</i> | habéis hablado | habéis comido | habéis escrito |
| <i>ellos/ellas/ustedes</i> | han hablado | han comido | han escrito |

* Para formar el **participio pasado** de los verbos regulares se añade la terminación **“ado”** a la raíz de los verbos terminados en **“ar”** y la terminación **“ido”** a la raíz de los verbos terminados en **“er”** e **“ir”**.

Ejemplos:

bail**ar**→bail**ado**

beb**er**→beb**ido**

sal**ir**→sal**ido**

EL GERUNDIO

Así como en portugués, en español la perífrasis **“verbo ESTAR en presente de indicativo + verbo en Gerundio”** suele expresar acciones en desarrollo.

Ejemplo:

Los chicos no están jugando muy bien.

Para formar el **Gerundio:**

- **verbos regulares:** se añaden las terminaciones **“ando”** o **“iendo”** a la raíz:

am**ar**→am**ando**

beb**er**→beb**iendo**

part**ir**→part**iendo**

- **verbos irregulares:**

a) cuando la raíz de los verbos terminados en “er” e “ir” tiene una vocal al final, se añade la terminación “yendo”:

caer→ca**yendo**
leer→le**yendo**
huir→hu**yendo**

b) cuando los verbos terminados en “ir” tienen una “e” o una “o” en la raíz, hay que cambiarlas por “i” y “u”, respectivamente, y añadir la terminación “iendo”:

decir→dic**iendo**
venir→vin**iendo**
pedir→pid**iendo**
sentir→sint**iendo**
morir→mur**iendo**
dormir→durmi**iendo**

MUY

+ ADVERBIO: *Escribe muy bien.*

+ ADJETIVO: *Es muy guapo.*

MUCHO

+ VERBO: *Ayer comí mucho.*

MUCHO/A/OS/AS

+ SUSTANTIVO: *Como mucho pan.
Hay mucha gente.
Leo muchos libros.
Tengo muchas amigas.*

EL IMPERATIVO

La conjugación de verbos en **Imperativo** es idéntica a la conjugación en “**Presente de Subjuntivo**”, excepto para la *segunda persona del singular (tú)* y la *segunda del plural (vosotros)*.

En la *segunda persona del singular (tú)*, el **Imperativo** es igual a la *tercera persona del singular* de “**Presente de Indicativo**”:

cantar→**canta**
beber→**bebe**
partir→**parte**

Pero, algunos verbos presentan irregularidades sólo en la *segunda persona del singular (tú)*:

decir→**di**
hacer→**haz**
ir→**ve**
poner→**pone**
salir→**sal**
tener→**ten**
ser→**sé**
venir→**ven**

En la *segunda persona del plural (vosotros)*, se sustituye la “**r**” final del verbo en infinitivo por una “**d**”:

charlar→**charlad**

2) SIMULADO DE ESPANHOL

Objetivando um melhor aproveitamento dos alunos, oferecemos um simulado da disciplina de Espanhol, para que os estudantes tenham um contato mais efetivo com os conteúdos exigidos nas provas da disciplina de Espanhol. E, como estamos em um período de distanciamento onde a comunicação se dá por via online, o simulado é através de um formulário.

Clik no link abaixo e responda às questões de 1 a 10. Ao concluir, envie o formulário. Desta forma, você terá acesso imediato ao simulado com o número de acertos e a resposta correta das questões.

<https://forms.gle/mF1kAoNAytGPoc567>